


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka języka chińskiego II		9.0.6123	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Paulina Andrzejczak; Yi-Ching Cheng; mgr Wei Bi; dr Anna Gryszkiewicz; Yu-Sheng Chang			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – praca własna studenta.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - chiński - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		- kolokwium	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia w semestrze drugim jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa po semestrze drugim obliczana jest wg wzoru:	
		<ul style="list-style-type: none"> • 70% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych; • 15% - prace domowe i przygotowanie do zajęć; • 15% - aktywny udział w ćwiczeniach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W01	X	X	X
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U07	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U17	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka chińskiego na poziomie min. A2 (HSK2/3).

Cele kształcenia

Zajęcia prowadzone są przez polskiego lektora, który tłumaczy zagadnienia gramatyczne w języku polskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie gramatyki języka chińskiego. Założeniem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy w zakresie części mowy, części zdania oraz powiązanych z nimi zagadnień gramatycznych w języku chińskim.

Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są wg proporcji pół na pół, gdzie wykłady oraz prezentacje multimedialne wprowadzają zagadnienia teoretyczne, a ćwiczenia gramatyczne i analiza błędów pozwalają na zastosowanie ich w praktyce.

Zagadnienia ujęte w programie przedmiotu w semestrze trzecim obejmują m. in.:

Zdania z .

Strona bierna (zdania z)

Sposoby wyrażania trwania i kontynuacji czynności (...)

Sposoby wyrażania przyszłych wydarzeń (.....)

Porównania

Konstrukcja ...

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący poinformuje o swoim wyborze na pierwszych zajęciach)

- Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.
- Materiały dodatkowe opracowane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca:

- Li Dejin, Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook (), Beijing Language and Culture University Press, 2008.
- Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.
- Zhu Dexi, Yufa Jiangyi ()The Commercial Press, 2017.
- Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa ()The Commercial Press, 2001.
- Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W08; K_W13

K_U01; K_U04; K_U07; K_U13; K_U17

K_K01

Wiedza

Student:

W01 (cf. K_W01) zna terminologię z zakresu językoznawstwa właściwą dla kierunku Sinologia;

W02 (cf. K_W08) zna odpowiednie do stopnia znajomości języka chińskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-chińskiej;

W03 (cf. K_W13) zna gramatykę i leksykę języka chińskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy sinologicznej.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U01) korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat znaczenia kultury chińskiej w azjatyckim kręgu kulturowym;

U02 (cf. K_U04) umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym;

U03 (cf. K_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie nauki o języku chińskim;

U04 (cf. K_U13) prezentuje efekty swojej pracy w języku chińskim;

U05 (cf. K_U17) potrafi korzystać ze słowników (tradycyjnych i cyfrowych) chińsko-polskich, chińsko-angielskich, chińsko-chińskich.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności języka chińskiego, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.

Kontakt

paulina.andrzejczak@ug.edu.pl