


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego II		9.0.6154	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Marcin Trendowicz; dr Tatiana Kopac; mgr Iryna Antonenko; mgr Małgorzata Marciszewska; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Elżbieta Pietraś; dr Joanna Mampe; dr Bianca Sadowska; dr Marta Noińska; mgr Karolina Rudnicka; dr Aleksandra Klimkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- rosyjski	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Wykład z prezentacją multimedialną		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach – 50%	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego przynajmniej na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka rosyjskiego na poziomie minimum A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Opanowanie i doskonalenie sprawności językowych w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka rosyjskiego; opanowanie i poszerzanie znajomości słownictwa oraz struktur gramatycznych; poszerzanie wiedzy o realiach współczesnej Rosji.

Treści programowe

Zakres tematyczno-leksykalny:

wykształcenie i praca, człowiek: wygląd i cechy charakteru, odzież, środki transportu i podróże, życie codzienne i czas wolny, zdrowie,

Zakres gramatyczny:

rzeczowniki: liczba pojedyncza i mnoga, odmiana,

czasowniki ruchu, tryb rozkazujący,

przysłówki miejsca, pytania o miejsce i kierunek где? куда?

liczebniki główne i porządkowe – odmiana, formy liczebników przy określaniu czasu,

stopniowanie przysłówków.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Podręcznik obowiązkowy:
 - A. Wrzesińska, От А до Я, Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, cz. 1, 2, Wydawnictwo „Rosjanka”, Warszawa 2016.
 - D. Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Dąbrowska L., Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne, Kram, Warszawa 2004.
- Kuzmina I., Śliwińska B., Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2008.
- www.vesti.ru; www.lenta.ru; www.zhurnaly.net.

B. Literatura uzupełniająca:

- Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2012.
- Marciszewska M., Noińska M., Wielądek K., Русский язык в университете 2, UG, Gdańsk 2021.
- Marciszewska M., Noińska M., Mамре J., Русский язык в университете 1, UG, Gdańsk 2019.
- Szadyko S., Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, Poltext, Warszawa 2003.
- Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki, filmy/ seriale rosyjskie, opracowania autorskie.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07
K_U12; K_U15; K_U18; K_U19
K_K01; K_K04; K_K07; K_K08

Wiedza

Student:
W01 (cf. K_W07) ma wiedzę o zasadach gramatyki i stylistyki języka rosyjskiego;
W02 (cf. K_W07) posiada wiedzę o wybranych obszarach wiedzy o kulturze rosyjskiego obszaru językowego;

W03 (cf. K_W07) zna, rozumie i rozróżnia mechanizmy, bariery i procesy komunikacji międzykulturowej.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowywania typowych wystąpień pisemnych w języku rosyjskim dotyczących różnych zagadnień społeczno-kulturowych, wykorzystując do tego różne kanały i techniki komunikacyjne;

U02 (cf. K_U15) posiada umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych w języku rosyjskim dotyczących różnych zagadnień społeczno-kulturowych, wykorzystując do tego różne kanały i techniki komunikacyjne;

U03 (cf. K_U18) zna język rosyjski co najmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

U04 (cf. K_U19) potrafi pracować w grupie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość podstawowej znajomości języka rosyjskiego i potrzeby dalszego rozwoju kompetencji językowych;

K02 (cf. K_K04) jest gotowy do poszukiwania źródeł sinologicznych w języku rosyjskim;

K03 (cf. K_K07) ma świadomość różnic pomiędzy kulturą polską, rosyjską i chińską;

K04 (cf. K_K08) jest świadomy znaczenia języka rosyjskiego w badaniach sinologicznych.

Kontakt

anna.hau@ug.edu.pl