


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka języka chińskiego I		9.0.6122	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Paulina Andrzejczak; mgr Wei Bi; Yi-Ching Cheng; Yu-Sheng Chang; dr Anna Gryszkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – praca własna studenta.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- angielski - polski - chiński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę w semestrze drugim jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych;</li> <li>• 15% - prace domowe i przygotowanie do zajęć;</li> <li>• 15% - aktywny udział w ćwiczeniach.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W01	X	X	X
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U07	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U17	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka chińskiego na poziomie min. A1 (HSK1/2).

### Cele kształcenia

Ze względu na niski poziom zaawansowania językowego studentów na początkowym etapie nauki języka chińskiego, zajęcia prowadzone są przez polskiego lektora, który tłumaczy zagadnienia gramatyczne w języku polskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie gramatyki języka chińskiego. Założeniem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy w zakresie części mowy, części zdania oraz powiązanych z nimi zagadnień gramatycznych w języku chińskim.

### Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są wg proporcji pół na pół, gdzie wykłady oraz prezentacje multimedialne wprowadzają zagadnienia teoretyczne, a ćwiczenia gramatyczne i analiza błędów pozwalają na zastosowanie ich w praktyce.

Zagadnienia ujęte w programie przedmiotu w semestrze drugim obejmują m. in.:

Części mowy w języku polskim i chińskim.

Części zdania w języku polskim i chińskim.

Ogólną charakterystykę języka chińskiego oraz konstrukcję zdań i pytań w języku chińskim

Klasyfikatory

Reduplikacje części mowy

Komplementy (rezultatywny, ilości, wielokrotności, kierunkowy, stopnia, możliwości, czasowy)

Partykuła aspektualna i partykuła modalna

Przeszłe doświadczenie ( )

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

##### A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.
- Materiały dodatkowe opracowane przez prowadzącego.

##### B. Literatura uzupełniająca:

- Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook ( ), Beijing Language and Culture University Press, 2008.
- Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.
- Zhu Dexi, Yufa Jiangyi ( )The Commercial Press, 2017.
- Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa ( )The Commercial Press, 2001.
- Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01; K\_W08; K\_W13

K\_U01; K\_U04; K\_U07; K\_U13; K\_U17

K\_K01

### Wiedza

Student:

W01 (cf. K\_W01) zna terminologię z zakresu językoznawstwa właściwą dla kierunku Sinologia;

W02 (cf. K\_W08) zna odpowiednie do stopnia znajomości języka chińskiego

słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-chińskiej;  
W03 (cf. K\_W13) zna gramatykę i leksykę języka chińskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy sinologicznej.

**Umiejętności**

Student:

U01 (cf. K\_U01) korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat znaczenia kultury chińskiej w azjatyckim kręgu kulturowym;

U02 (cf. K\_U04) umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym;

U03 (cf. K\_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie nauki o języku chińskim;

U04 (cf. K\_U13) prezentuje efekty swojej pracy w języku chińskim;

U05 (cf. K\_U17) potrafi korzystać ze słowników (tradycyjnych i cyfrowych) chińsko-polskich, chińsko-angielskich, chińsko-chińskich.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K01 (cf. K\_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności języka chińskiego, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.

**Kontakt**

paulina.andrzejczak@ug.edu.pl