



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I		9.0.6146	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Hau; mgr Iryna Antonenko; dr Marta Noińska; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Elżbieta Pietraś; mgr Karolina Rudnicka; dr Bianca Sadowska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Joanna Mampe; dr Marcin Trendowicz; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Tatiana Kopac; dr Aleksandra Klimkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- rosyjski	
- obowiązkowy		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Wykład z prezentacją multimedialną		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach – 50%	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru – 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka rosyjskiego na poziomie minimum A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Opanowanie i doskonalenie sprawności językowych w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka rosyjskiego; opanowanie i poszerzanie znajomości słownictwa oraz struktur gramatycznych; poszerzanie wiedzy o realiach współczesnej Rosji.

### Treści programowe

Zakres tematyczno-leksykalny:

Formy grzecznościowe, zawieranie znajomości, informacje o sobie, narodowości i języki, rodzina, dom i mieszkanie, przebieg dnia.

Zakres gramatyczny:

czasowniki – koniugacja I i II, czasy

rzeczowniki,

końcówki rodzajowe przymiotników,

zaimki osobowe,

liczebniki główne.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Podręcznik obowiązkowy:
  - A. Wrzesińska, От А до Я, Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, cz. 1, 2, Wydawnictwo „Rosjanka”, Warszawa 2016.
  - D. Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Dąbrowska L., Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne, Kram, Warszawa 2004.
- Kuzmina I., Śliwińska B., Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2008.
- www.vesti.ru; www.lenta.ru; www.zhurnaly.net.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2012.
- Marciszewska M., Noińska M., Wielądek K., Русский язык в университете 2, UG, Gdańsk 2021.
- Marciszewska M., Noińska M., Mамре J., Русский язык в университете 1, UG, Gdańsk 2019.
- Szadyko S., Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, Poltext, Warszawa 2003.
- Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki, filmy/ seriale rosyjskie, opracowania autorskie.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W07  
K\_U12; K\_U15; K\_U18; K\_U19  
K\_K01; K\_K04; K\_K07; K\_K08

### Wiedza

Student:  
W01 (cf. K\_W07) ma wiedzę o zasadach gramatyki i stylistyki języka rosyjskiego;  
W02 (cf. K\_W07) posiada wiedzę o wybranych obszarach wiedzy o kulturze rosyjskiego obszaru językowego;

W03 (cf. K\_W07) zna, rozumie i rozróżnia mechanizmy, bariery i procesy komunikacji międzykulturowej.

**Umiejętności**

Student:

U01 (cf. K\_U12) posiada umiejętność przygotowywania typowych wystąpień pisemnych w języku rosyjskim dotyczących różnych zagadnień społeczno-kulturowych, wykorzystując do tego różne kanały i techniki komunikacyjne;

U02 (cf. K\_U15) posiada umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych w języku rosyjskim dotyczących różnych zagadnień społeczno-kulturowych, wykorzystując do tego różne kanały i techniki komunikacyjne;

U03 (cf. K\_U18) zna język rosyjski co najmniej na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

U04(cf. K\_U19) potrafi pracować w grupie.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K01 (cf. K\_K01) ma świadomość podstawowej znajomości języka rosyjskiego i potrzeby dalszego rozwoju kompetencji językowych;

K02 (cf. K\_K04) jest gotowy do poszukiwania źródeł sinologicznych w języku rosyjskim;

K03 (cf. K\_K07) ma świadomość różnic pomiędzy kulturą polską, rosyjską i chińską;

K04 (cf. K\_K08) jest świadomy znaczenia języka rosyjskiego w badaniach sinologicznych.

**Kontakt**

anna.hau@ug.edu.pl