



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka niemieckiego I		9.0.6145	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Wykład z prezentacją multimedialną		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach (50%)	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru (50%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

**Treści programowe**

Słownictwo - wyzwania i wybory, edukacja, kreatywność  
 Gramatyka – różne formy czasu przeszłego, zdania złożone, przymiotniki i przysłówki  
 Pisemne formy wypowiedzi – rozprawka i list  
 Wypowiedzi ustne – prezentacja, dyskusja  
 Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

**Wykaz literatury**

**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021.
- R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017.
- O. Swerłowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSIP 2017.
- F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017.
- B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002.
- A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W07 K_U12; K_U15; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K07; K_K08	Student: W01 (cf. K_W07) zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie różnych form czasu przeszłego, deklinacji przymiotników, właściwego użycia przysłówków, tworzenia i stosowania zdań złożonych w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego.
	Umiejętności
	Student: U01 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowania rozprawki oraz listu w języku niemieckim z wykorzystaniem różnych źródeł;

U02 (cf. K\_U12) tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki;  
 U03 (cf. K\_U15) posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć;  
 U04 (cf. K\_U18) ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
- korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
- potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
- sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
- porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;

U05 (cf. K\_U19) potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:  
 K01 (cf. K\_K01) rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego;  
 K02 (cf. K\_K04) podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w trakcie zajęć;  
 K03 (cf. K\_K07) uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych;  
 K04 (cf. K\_K08) ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych w procesie kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

**Kontakt**

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl