



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego I		9.0.6147	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk; dr Marta Noińska; mgr Iryna Antonenko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Wykład z prezentacją multimedialną		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach - 30%	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru - 70%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 – znajomość języka angielskiego na poziomie minimum A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

Treści programowe

Grupa średniozaawansowana:

Słownictwo: narodowości, stereotypy; style życia, czas wolny; zmiany; kultura krajów anglojęzycznych

Gramatyka: czasy teraźniejsze, formy czasownika (gerund i infinitive), określniki, przymiotniki.

Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, rozprawka.

Wypowiedzi ustne: akcent i intonacja.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Grupa zaawansowana:

Słownictwo: wyzwania i wybory; zmiany; edukacja; kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: aspekt continuous i perfect, zdania złożone, czasowniki modalne.

Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny a list formalny, rozprawka.

Wypowiedzi ustne: akcent i intonacja; prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- L. Clanfield & A. Jeffries, Global, Macmillan.
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning.
- R. Norris & A. French, Ready for Advanced, CUP.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann.
- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan.
- M. Swan, Practical English Usage, OUP.

B. Literatura uzupełniająca:

- Reading Explorer, Heinle.
- L. Jones, New Progress to Proficiency, CUP.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W07 K_U12; K_U15; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K07; K_K08	Student: W01 (cf. K_W07) zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka angielskiego; W02 (cf. K_W07) w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji

międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka angielskiego.

Umiejętności

Student:

- U01 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł;
 U02 (cf. K_U12) tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski;
 U03 (cf. K_U15) posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł;
 U04 (cf. K_U18) ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:
- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
 - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
 - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
 - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
 - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
 - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
 - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;
- U05 (cf. K_U19) potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych;
 K02 (cf. K_K04) jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;
 K03 (cf. K_K04) wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych;
 K04 (cf. K_K07) uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii;
 K05 (cf. K_K07) ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej;
 K06 (cf. K_K08) ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

Kontakt

magdalena.kruk@ug.edu.pl