


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy językoznawstwa ogólnego		9.0.6144	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Tatiana Kananowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - samodzielne studiowania literatury;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam	
<b>Liczba godzin</b>		egzamin.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>obecności na zajęciach – 10%,</li> <li>wykonywania zadań wskazanych przez prowadzącego – 30%,</li> <li>wyników egzaminu pisemnego – 60%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru	Egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W01	X	X
K_W09	X	X
K_W13	X	X
	Umiejętności	
K_U02	X	X
K_U07	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K08	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z historią badań nad językiem i podstawowymi zagadnieniami, poruszonymi w obrębie dzisiejszych badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie studentów językoznawstwem jako nauką stale rozwijającą się i podejmującą coraz to nowe tematy, tworzącą nowe metodologie, ale jednocześnie ukazanie tematów klasycznych. Zwrócenie uwagi na jego historię, podziały i przedmiot badań, zróżnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości. Kształcenie umiejętności analizy warsztatu językoznawcy.

**Treści programowe**

Historia językoznawstwa. Językoznawstwo jako samodzielna dyscyplina naukowa. Działy językoznawstwa, jego związki z innymi dziedzinami wiedzy. Miejsce języka wśród innych rodzajów znaków. Klasyfikacja znaków. Funkcje języka. Funkcje mowy. Wybrane szkoły językoznawcze (ich programy, przedstawiciele, najważniejsze pojęcia, ośrodki badań, publikacje). Zróżnicowanie języka. Klasyfikacje języków (typologiczna i geograficzna). Odmiany terytorialne i funkcjonalne języka. Style językowe ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych cech stylu naukowego.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991.
- Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993.
- Encyklopedia języka polskiego, Warszawa 2002.
- Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii językoznawczych, Warszawa 1993.
- Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004.
- Grzegorzczak R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.
- Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, Warszawa 1989.
- Łuczyński E., J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999.
- Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1979.
- Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Eco U., Pejzaż semiotyczny, Warszawa 1972.
- Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998.
- Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów, red. H. Kurkowska i A. Weinsberg, Warszawa 1979.
- Lakoff G., M. Johnson, Metafory w naszym życiu, tłumaczył T. Krzeszowski, Warszawa 1988.

**Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.**

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W09; K_W13 K_U02; K_U07 K_K01; K_K08	Student: W01 (cf. K_W01) zna terminologię z zakresu językoznawstwa; W09 (cf. K_W09) ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w lingwistyce; W13 (cf. K_W13) ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.

**Umiejętności**

Student:

U02 (cf. K\_U02) potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla językoznawstwa;

U07 (cf. K\_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami w zakresie nauki o języku.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K01 (cf. K\_K01) jest świadomy zróżnicowania językowego występującego na świecie;

K08 (cf. K\_K08) jest świadomy znaczenia języka w badaniach nad kulturami ludzkimi.

**Kontakt**

urszula.patocka@ug.edu.pl