


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy ekonomii		14.3.6779	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Mikroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marcin Brycz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Konwersatorium		15 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - przygotowanie projektu/prezentacji.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Konwersatorium: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego uczestnictwa podczas zajęć (30%);</li> <li>• przygotowania prezentacji na zadany temat (70%).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	projekt/prezentacja
	Wiedza	
K_W06	X	X
K_W11	X	X
K_W12	X	X
	Umiejętności	
K_U02	X	X
K_U03	X	X
K_U11	X	X
K_U13	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K04	X	X
K_K05	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studenta z logiką ekonomiczną, interpretacją danych ekonomicznych oraz ich pozyskiwaniem z baz danych ekonomicznych. Rozumienie tekstów ekonomicznych w prasie o rynkach i ekonomii.

**Treści programowe**

Myślenie ekonomiczne (nauki ekonomiczne i przedmiot badań ekonomii, model ekonomiczny, koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych). Popyt i podaż (prawo popytu, prawo podaży, równowaga rynkowa, ingerencja władz na rynku, elastyczność cenowa popytu/podaży/krzyżowa/dochodowa). Teoria zachowania konsumenta (pojęcie użyteczności, krzywe obojętności, równowaga konsumenta, efekt substytucyjny oraz dochodowy zmiany ceny, popyt indywidualny a popyt rynkowy). Teoria przedsiębiorstwa (funkcja produkcji, koszty, przychody, wynik ekonomiczny, elementy rachunku kosztów w przedsiębiorstwie, decyzje przedsiębiorstwa a struktura rynku – konkurencja doskonała, monopol, oligopol, wpływ monopolizacji rynku na dobrobyt ekonomiczny). Dochód narodowy (determinanty dochodu narodowego, rachunki narodowe, analiza gospodarek krajów za pomocą rachunków narodowych, rola polityki fiskalnej i handlu zagranicznego). Pieniądz i współczesny system bankowy (funkcje pieniądza, początki systemu bankowego, współczesny system bankowy, bank centralny, polityka monetarna). Pojęcie inflacji, wartość pieniądza w czasie, koszty inflacji, inflacja a stopy procentowe, inflacja a bezrobocie i produkcja. Krzywa Phillipsa. Próby przewidywania inflacji i jej kontrola. Bezrobocie (definicje bezrobocia – ramy teoretyczne, formy przeciwdziałania bezrobociu w teoriach ekonomicznych, problemy na rynku pracy w Polsce). Wzrost gospodarczy (wzrost a rozwój gospodarczy, przyczyny wzrostu gospodarczego, ekonomia dobrobytu).

**Wykaz literatury**

\*Begg D., Makroekonomia, Warszawa 2007.

\*Kamińska T., Kubska-Maciejowicz B., Laudańska-Trynka J., Teoria podejmowania decyzji przez podmioty rynkowe, Gdańsk 2000.

\*Frank R., Mikroekonomia jakiej jeszcze nie było, Gdańsk 2007.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W06; K\_W11; K\_W12  
K\_U02; K\_U03; K\_U11; K\_U13  
K\_K04; K\_K05

**Wiedza**

Student:

W01 (cf. K\_W06) ma wiedzę na temat zagadnień przyporządkowanych naukom ekonomicznym oraz rozumie praktyczne aspekty międzynarodowej współpracy gospodarczej między Polską a Chinami;

W02 (cf. K\_W11) zna metody wykonywania zadań, norm, procedur i dobre praktyki związane z działalnością kulturalną i gospodarczą w obszarze współpracy polsko-chińskiej;

W03 (cf. K\_W12) posiada wiedzę z zakresu określania grupy polskich i chińskich odbiorców działań gospodarczych w celu dostosowania właściwych usług do ich potrzeb.

**Umiejętności**

Student:

U01 (cf. K\_U02) potrafi dobrać metodologię i narzędzia badawcze potrzebne do przeprowadzenia poprawnej analizy problemów z zakresu nauk ekonomicznych

specyficznych dla polsko-chińskich relacji gospodarczych;  
U02 (cf. K\_U03) potrafi przeprowadzić badania na temat zagadnień ekonomicznych właściwych chińskiemu i polskiemu kręgowi gospodarczemu i prezentuje je w przejrzystej formie;  
U03 (cf. K\_U11) potrafi, korzystając ze źródeł w języku polskim i chińskim, prezentować opracowane wcześniej wyniki badań z zakresu ekonomii;  
U04 (cf. K\_U13) potrafi przy zastosowaniu nowoczesnych metod badawczych i technologii przedstawiać wyniki swoich badań w języku polskim i chińskim.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

Ko1 (cf. K\_K04) podejmuje wyzwania zawodowe skoncentrowane na działaniach w obszarze gospodarki polskiej i chińskiej, potrafi realizować powierzone zadania samodzielnie oraz w grupie;

K02 (cf. K\_K05) rozumie moralno-etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej.

**Kontakt**

marcin.brycz@ug.edu.pl