


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawowy kurs języka chińskiego I		9.0.6121	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Paulina Andrzejczak; Yu-Sheng Chang; Yi-Ching Cheng; dr Anna Gryszkiewicz; mgr Wei Bi			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		90 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin – praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
Liczba godzin		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- chiński - polski - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - •aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę w semestrze pierwszym jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa po semestrze pierwszym obliczana jest na zasadach: • 50% - ocena uzyskana z zaliczenia semestralnego; • 50% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zajęć (w tym testy cząstkowe, prace domowe, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U11	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U14	X	X	X
K_U16	X	X	X
K_U17	X	X	X
K_U19	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K06	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta sinologii kompetencji językowych w zakresie podstawowych sprawności (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) oraz znajomości gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK1/2).

Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wykłady wprowadzające oraz prezentacje multimedialne dotyczą takich zagadnień, jak:

- Specyfika języka chińskiego (monosylabiczność, tonalność, pozycyjność)
- Systemy pisma tradycyjnego oraz uproszczonego, klucze i pierwiastki
- Prawidłowa wymowa języka chińskiego
- Gramatyka języka chińskiego
- Słownictwo
- Zasady korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu znaków-kluczy
- Cyfrowe narzędzia nauki języka chińskiego

i są realizowane równoległe z tekstami z podręczników.

Przy pomocy takich metod, jak analiza tekstów z dyskusją, językowe ćwiczenia praktyczne, praca w grupach oraz gry symulacyjne wprowadzane są kolejno tematy z podręczników odpowiednich dla danego semestru. W semestrze pierwszym są to przykładowo: przywitania, przedstawienie się, członkowie rodziny, zakupy, impreza urodzinowa, hobby.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (na pierwszych zajęciach prowadzący poinformuje grupę, którą z wymienionych pozycji wybrał na dany rok akademicki):**

1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
lub
2. Boya Chinese Elementary Vol. 1, 2 (1, 2), Peking University Press, Chiny.
lub
3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Leng Yulong, Yang Chao, Wei Yixin, Comprehensive Dictionary of Chinese Idioms (), Shanghai Lexicographical Publishing House, 2014.
2. Mandarin Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, DK, 2018.
3. The Contemporary Chinese Dictionary (the 5th Edition) (), The Commercial Press, Beijing, 2016.

4. Kocyba-Grych K., Kołucka Z., Słownik chińsko-polski, Warszawa 2012.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W08; K_W13 K_U01; K_U04; K_U11; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17; K_U19 K_K01; K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: W01 (cf. K_W08) zna odpowiednie do stopnia znajomości języka chińskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-chińskiej; W02 (cf. K_W13) zna gramatykę i leksykę języka chińskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy sinologicznej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student: U01 (cf. K_U01) korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat znaczenia kultury chińskiej w azjatyckim kręgu kulturowym; U02 (cf. K_U04) potrafi czytać, rozumieć i analizować teksty w języku polskim i chińskim, dzięki czemu może pogłębiać swoją wiedzę na temat kultury, historii, literatury i innych aspektów związanych z Chinami; U03 (cf. K_U11) definiuje i objaśnia w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla sinologii; U04 (cf. K_U13) prezentuje efekty swojej pracy w języku chińskim; U05 (cf. K_U14) posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim; U06 (cf. K_U16) ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK1/2); U07 (cf. K_U17) potrafi korzystać ze słowników (tradycyjnych i cyfrowych) chińsko-polskich, chińsko-angielskich, chińsko-chińskich; U08 (cf. K_U19) realizując powierzone zadania, pracuje w grupie.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K01 (cf. K_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności języka chińskiego, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych; K02 (cf. K_K06) ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.</p>
<p>Kontakt</p> <p>paulina.andrzejczak@ug.edu.pl</p>	