KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu I	9.0.6117

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot

Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej

Studia

wydział	kierunek		
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

mgr Paulina Andrzejczak; Yu-Sheng Chang; mgr Wei Bi; dr Anna Gryszkiewicz; Yi-Ching Cheng

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Ćw. audytoryjne

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Ćw. audytoryjne: 90 godz.

Liczba punktów ECTS

6
90 godzin - udział w zajęciach;
40 godzin – praca własna studenta;
20 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.
Razem: 150 godzin = 6 ECTS.

Termin realizacji przedmiotu

2023/2024 zimowy

Status przedmiotu

obowiązkowy

Język wykładowy

- chiński
- polski
- angielski

Metody dydaktyczne

- Analiza tekstów z dyskusją
- Dyskusja
- Językowe ćwiczenia praktyczne
- Praca w grupach
- Rozwiązywanie zadań

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- zaliczenie ustne
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium
- aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć

Podstawowe kryteria oceny

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu.
Warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę w semestrze pierwszym jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%.
Ocena końcowa po semestrze pierwszym obliczana jest na zasadach:

- 50% - ocena uzyskana z zaliczenia semestralnego;
- 50% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zajęć (w tym testu cząstkowe, prace domowe, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W05	X	X	X
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U11	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U14	X	X	X
K_U16	X	X	X
K_U19	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K06	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne
Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne
Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta kompetencji z języka chińskiego w zakresie mówienia i rozumienia ze słuchu na poziomie A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK1/2).

Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wybór metod należy do prowadzącego. Tematy realizowane zgodnie z harmonogramem podręcznika są pretekstem do nauki:
Konstruowania poprawnych zdań chińskich oraz krótkich wypowiedzi na zadany temat.
Budowania dialogów związanych z tematyką zajęć i umiejętnego korzystania z zasobów leksyki.
Swobodnego posługiwania się językiem chińskim w spontanicznych sytuacjach życia codziennego poprzez warsztat improwizacyjny.
Radzenia sobie z barierą językową i lukami leksykalnymi.
Łączenia i wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas realizacji innych przedmiotów językowych.
Przykładowe tematy zajęć w semestrze 1: przedstawianie się, data, zainteresowania, sporty, jedzenie, negocjacja ceny, pytanie o drogę, telefon.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (na pierwszych zajęciach prowadzący poinformuje grupę, którą z wymienionych pozycji wybrał na dany rok akademicki):
Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1 (1), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
i
Developing Chinese: Elementary Listening Course 1 (1), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
lub
A Course in Contemporary Chinese 1 (1), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.
A.2. Literatura samodzielnie studiowana przez studenta:
Dodatkowe materiały będą na bieżąco przedstawiane podczas zajęć.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05; K_W08; K_W13 K_U01; K_U04; K_U13; K_U14; K_U16; K_U19 K_K01; K_K06	Student: W01 (cf. K_W05) ma obszerną wiedzę o Chinach w zakresie języka, kultury, historii oraz społeczeństwa; W02 (cf. K_W08) zna odpowiednie do stopnia znajomości języka chińskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-chińskiej; W03 (cf. K_W13) zna gramatykę i leksykę języka chińskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy sinologicznej.

Umiejętności

Student:
U01 (cf. K_U01) korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat znaczenia kultury chińskiej w azjatyckim kręgu kulturowym;
U02 (cf. K_U04) umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym;
U03 (cf. K_U13) prezentuje efekty swojej pracy w języku chińskim;
U04 (cf. K_U14) posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim;
U05 (cf. K_U16) ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie A1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK1/2);
U06 (cf. K_U19) realizuje powierzone zadania i pracuje w grupie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
K01 (cf. K_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności języka chińskiego, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych;
K02 (cf. K_K06) ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.

Kontakt

paulina.andrzejczak@ug.edu.pl