


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka języka chińskiego		9.0.6115	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Paulina Andrzejczak; Yu-Sheng Chang; mgr Wei Bi; Yi-Ching Cheng; dr Anna Gryszkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin – praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- chiński - angielski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykłady wprowadzające (dotyczące reguł fonetycznych oraz zapisu transkrypcji znaków chińskich, rodzajów dialektów chińskich). •Ćwiczenia fonetyczne grupowe oraz ćwiczenia jeden-na-jeden z nauczycielem prowadzącym. •Odstuchiwanie nagrań wymowy natywnych użytkowników języka. •Nagrywanie głosu przez studenta i odstuchiwanie. 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę w semestrze pierwszym jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń częściowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa po semestrze pierwszym obliczana jest na zasadach: <ul style="list-style-type: none"> • 50% - ocena uzyskana z zaliczenia semestralnego (zaliczenie ustne); • 50% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zajęć (w tym testy częściowe, prace domowe, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U14	X	X	X
K_U17	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi fonetyki języka chińskiego oraz osiągnięcie przez niego kompetencji językowych w zakresie prawidłowej wymowy. Zajęcia te mają wykształcić w uczestnikach umiejętność krytycznej oceny wymowy nieprawidłowej (własnej i współuczestników ćwiczeń) oraz wspomóc w korygowaniu błędów fonetycznych za pomocą ćwiczeń indywidualnych i grupowych.

Treści programowe

Tematy zajęć realizowane są z wykorzystaniem tekstów z podręczników do przedmiotów Kurs podstawowy języka chińskiego, Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu. Wybrane tematy zajęć:

1. Rodzaje transkrypcji języka chińskiego (Hanyu pinyin, transkrypcja Wade'a i Gilesa)
2. System tonalny – wprowadzenie teoretyczne
3. Prawidłowa wymowa tonów (cztery tony i ton neutralny)
4. Reguły dotyczące zmiany tonów
5. Głoski f, h, r, l
6. Samogłoski u i ü
7. Głoski aspirowane i nieaspirowane
8. Nosowość języka chińskiego
9. Erhua
10. Frazowanie i intonacja
11. Różnice w wymowie natywnych użytkowników języka chińskiego

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (ostatecznego wyboru tekstów dokonuje prowadzący)****Wybrane teksty z:**

1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
3. Boya Chinese Elementary Vol. 1, 2 (1, 2), Peking University Press, Chiny.
4. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Künstler M., Języki chińskie, Wydawnictwo Akademickie Dialog, wydania 1970 i późniejsze.
2. Słowniki internetowe np. NCIKU, Pleco, Youdao Cidian.
3. Słowniki papierowe, np.:
 - A Modern English-Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.
 - Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W08; K_W13
K_U01; K_U04; K_U14; K_U17
K_K01

Wiedza

Student:
W01 (cf. K_W08) zna odpowiednie do stopnia znajomości języka chińskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-chińskiej;
W02 (cf. K_W13) zna gramatykę i leksykę języka chińskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy sinologicznej.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U01) korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat znaczenia kultury chińskiej w azjatyckim kręgu kulturowym;

U02 (cf. K_U04) umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym;

U03 (cf. K_U14) posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim;

U04 (cf. K_U17) potrafi korzystać ze słowników (tradycyjnych i cyfrowych) chińsko-polskich, chińsko-angielskich, chińsko-chińskich.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności języka chińskiego, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.

Kontakt

paulina.andrzejczak@ug.edu.pl