


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia społeczno-gospodarcza		8.0.14330	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Maciej Tarkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		45 godzin - samodzielna praca studenta	
zajęcia w sali dydaktycznej		(studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu, egzamin).	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu ustnego, składającego się z dwóch pytań teoretycznych z zakresu zagadnień, ujętych w treściach kształcenia - 100%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		Egzamin ustny	
		Wiedza	
K_W09		X	
K_W11		X	
		Umiejętności	
K_U01		X	
K_U02		X	
K_U09		X	
		Kompetencje społeczne	
K_K01		X	
K_K04		X	
K_K06		X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami geografii społeczno-gospodarczej w wybranych regionach Eurazji.

Treści programowe

Regiony świata pod względem historyczno-geograficznym i kulturowo-cywilizacyjnym. Pojęcie kręgu kulturowego. Kręgi kulturowe w azjatyckiej części Eurazji. Południowo-zachodni, arabsko-muzułmański krąg kulturowy. Południowy hindusko-muzułmański krąg kulturowy. Południowo-wschodni indonezyjski krąg kulturowy. Wschodni chińsko-koreański i japoński krąg kulturowy. Północny rosyjski i syberyjski krąg kulturowy. Centralny kazachsko-turkmeński i mongolsko-tybetański krąg kulturowy. Szczegółowa charakterystyka społeczno-gospodarczo-geograficzna krajów z kręgu chińsko-koreańskiego kręgu kulturowego (ze szczególnym uwzględnieniem Chin) i północnego rosyjsko-syberyjskiego kręgu kulturowego (Rosja): ogólna charakterystyka geograficzna, zasoby naturalne (agrarne, agroklimatyczne, wodne, leśne, rekreacyjne), ludność i zasoby ludzkie (tereny zamieszkania, procesy urbanizacyjne), ogólna charakterystyka gospodarki (skład i struktura, główne problemy, miejsce omawianych krajów w strukturze gospodarki światowej).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Encyklopedia Geograficzna Świata: Azja, Europa, Kraków 1998.
- Bieleń A., Klepacz A., Gospodarka Rosji: kryzys i alternatywy polityki stabilizacyjnej, Warszawa 1992.
- Kajdański E., Chiny: Leksykon: historia, gospodarka, kultura, Warszawa 2005.
- Michalski T., Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, Sopot 2005.
- Lipatow A.W., Rosja dzisiaj. Między przeszłością a teraźniejszością, Toruń 2007.
- Zieliński E., Współczesna Rosja: studium polityczno-ustrojowe, Warszawa 2005.
- Zwoliński A., Chiny: historia, teraźniejszość, Kraków 2007.
- Бергер Я.М., Экономическая стратегия Китая, Москва 2009.
- Ганьшин Г.А., Ушаков И.В., Китай: экономико-географический очерк, Москва 2011.
- Вьюнов Ю.А., Стародубцев В.Ф., Россия: страна и люди, Ополе 2004.
- Вьюнов Ю.А., Борисенко В.И., Чуднов В.П. (ред.), Россия на рубеже XX-XXI веков. Учебное пособие по страноведению, Москва 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

- Вьюнов Ю.А., Борисенко В.И., Чуднов В.П. (ред.), Россия. Большой лингвострановедческий словарь. 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др., Москва 2008.
- Баженова Е.С., 1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики, Москва 2010.
- Włodarczyk B., Nie ma jednej Rosji, Kraków 2013.
- Сайт Всемирной Продовольственной и Сельскохозяйственной Организации URL: www.fao.org
- Сайт Института мировых природных ресурсов URL: www.wri.org
- Сайт национального комитета Китая по статистике URL: <http://www.stats.gov.cn/>
- Wendt J.A., 2020. Poland and Russia in the 21st century – an introduction to the image in cyberspace. In: A.A. Михайлова (ред.), БАЛТИЙСКИЙ РЕГИОН - РЕГИОН СОТРУДНИЧЕСТВА. РЕГИОНЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, Материалы IV международной научно-практической конференции. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта: Калининград, 49-55.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W09, K_W11
K_U01, K_U02, K_U09
K_K01, K_K04, K_K06

Wiedza

K_W09, K_W11

Student:

- ma podstawową wiedzę o powiązaniach ekonomii z socjologią, naukami o kulturze i naukami o polityce (K_W09),
- zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania wybranych instytucji działających w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z różnymi obszarami językowymi (K_W11).

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U09

Student:

- potrafi wyszukiwać, poddawać analizie oraz wykorzystywać informacje dotyczące zagadnień społeczno-gospodarczych przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania źródeł

	<p>(K_U01),</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie geografii społeczno-gospodarczej (K_U02),• posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w zakresie zagadnień będących w kręgu zainteresowań geografii społeczno-gospodarczej (K_U09). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K04, K_K06</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych w obszarze geografii społeczno-gospodarczej (K_K01),• dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym (K_K04),• uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K06).
<p>Kontakt</p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p>	