


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Religie i systemy filozoficzne Wschodu II		8.0.14336	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Rzeczycka, profesor uczelni; dr hab. Diana Oboleńska, profesor uczelni; dr Jacek Splisgart; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		20 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		35 godzin - przygotowanie do zajęć w tym przygotowanie prezentacji;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę w semestrze 3 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach – 10%, • kolokwium śródsesemestralnego - 10% • projektu badawczego z prezentacją lub pracy pisemnej – 30% • egzaminu ustnego lub pisemnego - 50% Prowadzący każdorazowo precyzuje zakres zadania oraz tryb zaliczenia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie zagadnień wskazanych przez Prowadzącego	kolokwium	projekt badawczy	egzamin
Wiedza				
K_W03	X	X	X	X
K_W06	X	X	X	X
K_W09	X		X	
K_W13	X	X	X	X
Umiejętności				
K_U04	X	X	X	X
K_U08	X		X	
K_U12	X	X	X	X
Kompetencje społeczne				
K_K06	X		X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu Religie i systemy filozoficzne Wschodu I w semestrze 3.

Cele kształcenia

Pojęcie Wschodu jest swoistym, bardzo pojemnym konstruktem cywilizacji zachodniej, budzącym dziś uzasadnione kontrowersje. Poznanie bogactwa kulturowego Wschodu jest kluczowe nie tylko dla rozumienia i współpracy z regionem, ale dla zrozumienia własnej cywilizacji i kultury oraz ich pozycji wobec tego, co przywykliśmy nazywać Wschodem, a zwłaszcza wschodnią duchowością. Celem zajęć jest pogłębione zrozumienie procesów kulturowych oraz poszerzenie wiedzy na temat historii i znaczenia religii w Rosji na różnych etapach rozwoju tego państwa oraz w krajach ościennych i terytoriach zależnych. Rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów związanych z obszarem Azji, zdobytych na zajęciach Religie i systemy filozoficzne Wschodu I w semestrze 3.

Treści programowe

Historyczne i kulturowe konteksty wielkich religii monoteistycznych w Rosji. Wierzenia przedchrześcijańskie a współczesne rodzimowierstwo. Prawosławie: wybór duchowy czy polityczny? Chrzest Rusi Kijowskiej, chrzest Rusi Moskiewskiej. Model chrześcijaństwa wschodniego. Wielka Schizma Wschodnia i jej konsekwencje dla chrześcijańskiego świata. Ikona i topór: prawosławie i władza. Reformy i schizmy w Rosji. Wielkie religie światowe w imperium: Islam, buddyzm, judaizm, katolicyzm i protestantyzm. Nowe ruchy religijne w Rosji.

Wykaz literatury

- J. Keller (red.), Zarys dziejów religii, różne wydania (Warszawa 1986 i nowsze).
- M. Eliade, Historia wierzeń i idei religijnych (dowolne wydanie).
- A. Szyszko-Bogusz, Hinduizm, Buddyzm, Islam, Ossolineum 1990.
- Człowiek i religie: hinduizm, buddyzm, judaizm, uniwersalizm chiński, chrześcijaństwo, islam / Michał Zieliński, Wrocław 2000.
- Pięć wielkich religii świata: hinduizm, buddyzm, islam, judaizm, chrześcijaństwo / pod red. Emmy Brunner-Traut, Warszawa, dowolne wydanie.
- J. Wach, Typy doświadczenia religijnego: buddyzm, islam, chrześcijaństwo, Poznań 2009.
- J. H. Billington, Ikona i topór. Historia kultury rosyjskiej, Kraków 2008.
- W. Krzemień, Filozofia w cieniu prawosławia, Warszawa 1979.
- E. Przybył, Prawosławie, (dowolne wydanie).
- M. Mejor, Buddyzm, Warszawa 1980 i późniejsze wydania.
- J. Wach, Typy doświadczenia religijnego: buddyzm, islam, chrześcijaństwo, Poznań 2009.
- P. Florenski, Ikonostas i inne szkice, Białystok 1997.
- S. Bułgakow, Prawosławie: zarys nauki Kościoła prawosławnego, tłum. H. Paprocki, Białystok 1992.
- J. Nowosielski, Inność prawosławia, Warszawa.
- J. Morawiecki, Syberyjska sekta wissarionowców jako fenomen społeczno-religijny, Warszawa 2018.

Prowadzący każdorazowo aktualizuje wykaz literatury

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W06, K_W09, K_W13 K_U04, K_U08, K_U12 K_K06	K_W03, K_W06, K_W09, K_W13 Student: • ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze i religii (K_W03),

- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat dziejów religii w Rosji w różnych okresach historycznych tego państwa (K_W06),
- ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, historii z naukami o polityce i innymi naukami pokrewnymi w obszarze religii w Rosji w różnych okresach historycznych tego państwa oraz krajów ościennych i terytoriów zależnych (K_W09),
- ma wiedzę o instytucjach religijnych w Rosji w różnych okresach historycznych tego państwa oraz w krajach ościennych i terytoriach zależnych, a także wiedzę o wpływie tych instytucji na kulturę regionu (K_K13).

Umiejętności

K_U04, K_U08, K_U12

Student:

- umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim, rosyjskim (K_U04),
- umie rozpoznać wpływ religii i filozofii na proces komunikacji i powstające bariery międzykulturowe (K_U08),
- prezentuje efekty swojej pracy w zakresie historii i antropologii religii w sposób przejrzysty, usystematyzowany i przemyślany z zastosowaniem wybranych metod i technik (K_U12).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06

Student:

- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane podłożem kulturowym, zwłaszcza religijnym i światopoglądowym oraz ma gotowość do działań na rzecz porozumienia międzykulturowego (K_K06).

Kontakt

monika.rzeczycka@ug.edu.pl