


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia Chin		8.3.0870	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	język rosyjski z językiem chińskim
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Amelia Macioszek; dr Anna Gryszkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne: testowy i/lub z pytaniami otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego uczestnictwa w zajęciach - 30% (przy czym wymagana jest obecność co najmniej 80%); • zaliczenia końcowego (znajomość treści programowych i literatury przedmiotu) – 70% (normy zaliczenia zgodne z Regulaminem Studiów UG). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	udział w zajęciach	zaliczenie pisemne
	Wiedza	
K_W02	X	X
K_W09	X	X
K_W10	X	X
	Umiejętności	
K_U03	X	X
K_U09	X	X
K_U10	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K02	X	X
K_K05	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu historii Chin w porządku chronologicznym od czasów starożytnych do współczesności i w ujęciu tematycznym z uwzględnieniem głównych ośrodków władzy lub istotnych wydarzeń politycznych. Ponadto celem jest zainspirowanie studentów do dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wykształcenie krytycznego poglądu na historiografię przez zaprezentowanie różnych perspektyw na omawiane wydarzenia historyczne.

Treści programowe

1. Prehistoria i wczesne kultury Chin i powstanie starożytnej cywilizacji – Dynastie Xia, Shang, Zhou.
2. Zjednoczenie Chin, powstanie i rozpad cesarstwa – Dynastie Qin i Han.
3. Rozkwit gospodarczy i społeczny cywilizacji chińskiej – Dynastie Sui i Tang.
4. Okres nowoczesny – Pięć Dynastii i Dziesięć Królestw, Dynastie Song.
5. Panowanie Mongołów w Chinach – Dynastia Yuan.
6. Restauracja panowania chińskiego i kontakty Cesarstwa ze światem - Dynastia Ming.
7. Powstanie i upadek imperium Mandzurów - Dynastia Qing.
8. Wpływy Zachodu w XIX wieku – wojny opiumowe, powstanie tajpingów i bokserów.
9. Rewolucja republikańska, działalność prezydenta Sun Yat-sena – Republika Chińska.
10. Chiny na rozdrożu, agresja japońska i wojna domowa – Nacjonałści i Komuniści.
11. Rewolucja komunistyczna, wyzwania polityczne, ekonomiczne i społeczne – Chińska Republika Ludowa.
12. Rewolucja kulturalna i jej skutki – Era Mao Zhedonga.
13. Polityka „reformatorów” – Era Deng Xiaopinga.
14. Polityka zewnętrzna i wewnętrzna Chin końca XX w. – Jiang Zemin.
15. Wzrost politycznej i gospodarczej potęgi Chin w XXI w. – Hu Jintao i Xi Jinping.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (fragmenty):

- Rodziński, Witold. Historia Chin. Wrocław: Ossolineum, 1992.
- Sławiński, Roman. Historia Chin i Tajwanu. Warszawa: Askon, 2002.
- Fairbank, John King. Historia Chin. Nowe spojrzenie. Marabut, 1996.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Morton, W. Scott i Charlton M. Lewis. Chiny: historia i kultura. Kraków: WUJ, 2007.
- Gittings, John. Historia współczesnych Chin: Od Mao do gospodarki rynkowej. Kraków: WUJ, 2010.
- Fitzgerald, Charles Patrick. Chiny. Zarys historii kultury. Warszawa: PIW, 1974.

B. Literatura uzupełniająca:

- Bayer, Jerzy i Waldemar J. Dziak. Historia polityczna Chin 1839-2014: konspekt analityczny. Warszawa: ISP PAN, 2016.
- Bayer, Jerzy i Waldemar J. Dziak. Historia polityczna Chin 1839-2014: kronika najważniejszych wydarzeń. Warszawa: ISP PAN, 2015.
- Dziak, J. Waldemar i Marcell Burdelski. Chiny u progu XXI wieku. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 1997.
- Buckley Ebrey, Patricia. Historia Chin. Warszawa: Muza, 2002.

- Dillon, Michael. Chiny. Historia współczesna. Warszawa: Książka i Wiedza, 2013.
- Polit Jakub. Historia państw świata w XX i XXI wieku: Chiny. Warszawa: Trio, 2004.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W09, K_W10
K_U03, K_U09, K_U10
K_K02, K_K05

Wiedza

K_W02, K_W09, K_W10

Student:

- zna terminologię z zakresu nauk historycznych, właściwą dla kierunku Studia wschodnie (K_W02),
- zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe w Chinach (K_W09),
- ma obszerną wiedzę o Chinach w zakresie kultury, historii oraz społeczeństwa (K_W10).

Umiejętności

K_U03, K_U09, K_U10

Student:

- korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat historii Chin (K_U03),
- potrafi w sposób zgodny z zasadami opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji (K_U10),
- korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat zróżnicowania filozoficzno-religijnego Chin (K_U09).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K05

Student:

- w sposób twórczy rozwija swoją wiedzę na temat przeszłości Chin, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu kontaktów kraju z innymi cywilizacjami (K_K02),
- jest świadomy specyfiki i znaczenia procesów historycznych dla współczesnej konfiguracji kultury i społeczeństwa chińskiego (K_K05).

Kontakt

amelia.macioszek@ug.edu.pl