



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI		9.0.6400	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Trendowicz; dr Joanna Mampe; dr hab. Żanna Stądkiewicz, profesor uczelni; dr Bianca Sadowska; mgr Jelena Jegorowa; dr Tatiana Kopac; dr Liliana Kalita; mgr Karolina Rudnicka; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Iryna Antonenko; dr Marta Noińska; dr Elżbieta Pietraś; dr Anna Hau			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		35 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i egzaminu.	
Liczba godzin		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do egzaminu, podsumowującego cały rok pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student w semestrze VI zdaje egzamin. Ocena z egzaminu jest średnią ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Egzamin pisemny: praca pisemna na temat wskazany przez egzaminatora, test leksykalno-gramatyczny.

Egzamin ustny: prezentacja przygotowanego wcześniej zagadnienia, wypowiedź na temat z zakresu treści programowych.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

O dopuszczeniu do egzaminu decydują:

- wyniki uzyskane z prac pisemnych złożonych w trakcie trwania semestru (testy, kolokwia, wypracowania) oraz oceny uzyskane z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%);
- udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne i ustne)	egzamin
	Wiedza	
K_W08	+	+
K_W09	+	+
K_W12	+	+
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	
K_U07	+	+
K_U08	+	+
K_U10	+	+
K_U11	+	+
K_U12	+	+
K_U13	+	+
K_U14	+	+
K_U16	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	
K_K07	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze VI zaliczenie wcześniejszych semestrów

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach

Cele kształcenia

Semestr 6: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji; Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie przekazy zawarte w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.

Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem rozumienia, techniki i orientacji w tekście rosyjskojęzycznym (umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach, umiejętność porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania informacji w określonym celu); doskonalenie umiejętności streszczania tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii, głos w dyskusji; kształtowanie umiejętności pisania jako umiejętności tworzenia spójnego tekstu.

Treści programowe

Ustrój polityczny i podział administracyjny Rosji. Narody i języki Rosji. Religie w Rosji i życie duchowe człowieka. Relacje międzyludzkie. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Warszawa 2010.
- Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
- Wrzesińska A., От А до Я 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2, Warszawa 2019.
- Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie B2 dostępne na rynku wydawniczym.
- Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.
- Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

B. Literatura uzupełniająca:

- Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.
- Хорохордина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.
- Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
- Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.
- Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
- Pado A., Беседа, Kraków 2017.
- Pado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.
- Tatarczyk O., Как раз, Warszawa 2019.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Warszawa 2019-2022.
- Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
- Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.
- Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>.
- Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 4. Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W08, K_W09, K_W12, K_W13
K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13,
K_U14, K_U16
K_K03, K_K07

Wiedza

K_W08, K_W09, K_W12, K_W13

Student:

- ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka rosyjskiego (K_W08),
- dysponuje wiedzą o powiązaniach języka rosyjskiego z właściwymi dla kierunku studia wschodnie naukami o komunikacji społecznej, językoznawstwie, kulturze, historii, naukami o polityce, prawie i ekonomii (K_W09),
- ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń zorientowaną na komunikację w języku rosyjskim (K_W12),
- ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej (K_W13).

Umiejętności

K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16

Student:

- wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, Internet, literatura branżowa i in.) (K_U01),
- rozpoznaje różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także prowadzi ich krytyczną analizę, interpretuje z językowego punktu widzenia, potrafi określić cele i znaczenia, przynależność gatunkową i skuteczność komunikacyjną (K_U07),
- dostrzega procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w zakresie języka rosyjskiego (K_U08),
- formułuje i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim (K_U10),
- umie tworzyć typowe prace pisemne w języku rosyjskim (K_U11),

	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia efekty swojej pracy w języku rosyjskim, umie dostosować ich formę, logikę i kompozycję stosując nowoczesne metody i techniki (K_U12), • przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13), • ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U14), • współdziała w grupie podczas dyskusji i w trakcie przygotowywania prac projektowych, przyjmując w niej różne role (K_U16).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03, K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03), • wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03), • ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>marcin.trendowicz@ug.edu.pl</p>	