



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V		9.0.6399	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marcin Trendowicz; dr Tatiana Kopac; dr Marta Noińska; dr Liliana Kalita; mgr Karolina Rudnicka; dr Elżbieta Pietraś; mgr Iryna Antonenko; dr Bianca Sadowska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Anna Hau; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; mgr Jelena Jegorowa; dr Joanna Mampe; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr hab. Żanna Sładkiewicz, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. audytoryjne		90 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i zaliczenia na ocenę.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze V na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych (testy, kolokwia, wypracowania) oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%);</li> <li>• udział w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne i ustne)	zaliczenie końcowe
	Wiedza	
K_W08	+	+
K_W09	+	+
K_W12	+	+
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U07	+	+
K_U08	+	+
K_U10	+	+
K_U11	+	+
K_U12	+	+
K_U13	+	+
K_U16	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	+
K_K07	+	+

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

W semestrze V zaliczenie wcześniejszych semestrów.

##### B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach.

#### Cele kształcenia

Semestr 5: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji; Osoba posługująca się językiem na tym poziomie radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem rozumienia, techniki i orientacji w tekście rosyjskojęzycznym (umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach, umiejętność porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania informacji w określonym celu); doskonalenie umiejętności streszczania tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii, głos w dyskusji; kształtowanie umiejętności pisanie jako umiejętności tworzenia spójnego tekstu.

#### Treści programowe

Podróże po Rosji; Stereotypy o Rosji i Rosjanach; Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, przestępczość i terroryzm, uzależnienia, stres, dyskryminacja. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

###### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Warszawa 2010.
- Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
- Wrzesińska A., От А до Я 3. kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2, Warszawa 2019.
- Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

###### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie B1/B2 dostępne na rynku wydawniczym.
- Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.
- Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

##### B. Literatura uzupełniająca:

- Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.
- Хороходина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.
- Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
- Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.
- Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
- Pado A., Беседа, Kraków 2017.
- Pado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.
- Tatarczyk O., Как раз, Warszawa 2019.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Warszawa 2019-2022.
- Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
- Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.
- Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
- Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 4. Русский язык: Курсы. 2019.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W08, K_W09, K_W12, K_W13 K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16 K_K03, K_K07	K_W08, K_W09, K_W12, K_W13 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka rosyjskiego (K_W08),</li> <li>• dysponuje wiedzą o powiązaniach języka rosyjskiego z właściwymi dla kierunku studia wschodnie naukami o komunikacji społecznej, językoznawstwie, kulturze, historii, naukami o polityce, prawie i ekonomii (K_W09),</li> <li>• ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń zorientowaną na komunikację w języku rosyjskim (K_W12),</li> <li>• ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej (K_W13).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, Internet, literatura branżowa i in.) (K_U01),</li> <li>• rozpoznaje różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także prowadzi ich krytyczną analizę, interpretuje z językowego punktu widzenia, potrafi określić cele i znaczenia, przynależność gatunkową i skuteczność komunikacyjną (K_U07),</li> <li>• dostrzega procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w zakresie języka rosyjskiego (K_U08),</li> <li>• formułuje i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim (K_U10),</li> <li>• umie tworzyć typowe prace pisemne w języku rosyjskim (K_U11),</li> <li>• przedstawia efekty swojej pracy w języku rosyjskim, umie dostosować ich formę, logikę i kompozycję stosując nowoczesne metody i techniki (K_U12),</li> <li>• przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13),</li> <li>• współdziała w grupie podczas dyskusji i w trakcie przygotowywania prac projektowych, przyjmując w niej różne role (K_U16).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K03, K_K07 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03),</li> <li>• wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03),</li> <li>• ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).</li> </ul>

## Kontakt

[marcin.trendowicz@ug.edu.pl](mailto:marcin.trendowicz@ug.edu.pl)