



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka chińskiego IV		9.0.6403	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	język rosyjski z językiem chińskim
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Gryszkiewicz; mgr Paulina Andrzejczak; Yu-Sheng Chang; mgr Wei Bi; dr Amelia Macioszek; Yi-Ching Cheng			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		60 godzin – udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin – wykonanie zadań domowych;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		20 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski	
- fakultatywny (do wyboru)		- chiński	
		- angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		Formy zaliczenia	
- Gry symulacyjne		- zaliczenie ustne	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Praca w grupach		- kolokwium	
- Rozwiązywanie zadań		- aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu.	
		Warunkiem otrzymania zaliczenia w semestrze drugim jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%.	
		Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru:	
		<ul style="list-style-type: none"> • 80% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych; • 10% - prace domowe i przygotowanie do zajęć; • 10% - aktywny udział w ćwiczeniach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe i zaliczenie końcowe
Wiedza			
K_W08	X	X	X
K_W09	X	X	X
K_W12	X	X	X
K_W13	X	X	X
Umiejętności			
K_U01	X	X	X
K_U07	X	X	X
K_U08	X	X	X
K_U10	X	X	X
K_U16	X	X	X
Kompetencje społeczne			
K_K03	X	X	X
K_K07	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie poprzedniego semestru.

B. Wymagania wstępne

Znajomość omawianej wcześniej tematyki.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest biegła znajomość znaków przewidzianych dla poziomu HSK3 (300 słów); posługiwanie się wszystkimi podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi języka chińskiego; umiejętność rozumienia języka chińskiego na poziomie podstawowym; umiejętność prowadzenia podstawowych konwersacji na wybrany temat.

Treści programowe

Przykładowe zagadnienia:

- dialogi i ćwiczenia oparte na treści podręcznika
- różnice między językiem formalnym i kolokwialnym
- lektura artykułów prasowych i omawianie ich treści w języku chińskim
- ćwiczenia tłumaczeniowe
- zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 400-800 znaków

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- 1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny
- i
- 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny
- lub
- 3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.
- Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.

B. Literatura uzupełniająca:

- Li Dejin, Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook (), Beijing Language and Culture University Press, 2008.
- Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.
- Zhu Dexi, Yufa Jiangyi (), The Commercial Press, 2017.
- Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa (), The Commercial Press, 2001.
- Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.
- Słowniki:
 - A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.
 - Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.
 - , Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.

- The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998.
- 800 Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010.
- Mathews' Chinese–English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint).
- Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W08; K_W09; K_W12; K_W13 K_U01; K_U07; K_U08; K_U10; K_U16 K_K03; K_K07</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W08; K_W09; K_W12; K_W13</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego oraz chińskiego (K_W08), • ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o komunikacji społecznej właściwymi dla kierunku Studia wschodnie (K_W09), • ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia (K_W12), • ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury chińskiej (K_W13). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01; K_U07; K_U08; K_U10; K_U16</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się słownikami (tradycyjnymi i online) chińsko-polskimi, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01), • potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego (K_U07), • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej (K_U08), • definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim (K_U10), • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_U16). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03; K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03), • wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03), • ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl</p>	