



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka chińskiego III		9.0.6402	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	język rosyjski z językiem chińskim
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Gryszkiewicz; dr Amelia Macioszek; mgr Wei Bi; mgr Paulina Andrzejczak; Yi-Ching Cheng; Yu-Sheng Chang			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		90 godzin – udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		45 godzin – wykonanie zadań domowych;	
zajęcia w sali dydaktycznej		45 godzin – przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		20 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru i zaliczenie.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Razem: 200 godzin = 8 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- chiński - polski - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia w semestrze drugim jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru:	
		<ul style="list-style-type: none"> • 80% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych; • 10% - prace domowe i przygotowanie do zajęć; • 10% - aktywny udział w ćwiczeniach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe i zaliczenie końcowe
Wiedza			
K_W08	X	X	X
K_W09	X	X	X
K_W12	X	X	X
K_W13	X	X	X
Umiejętności			
K_U01	X	X	X
K_U07	X	X	X
K_U08	X	X	X
K_U10	X	X	X
K_U16	X	X	X
Kompetencje społeczne			
K_K03	X	X	X
K_K07	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie poprzedniego semestru.

B. Wymagania wstępne

Znajomość omawianej wcześniej tematyki.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest utrwalenie i rozwój umiejętności gramatycznych zdobytych we wcześniejszych semestrach, porozumiewanie się w ramach tematyki przewidzianej w programie kształcenia semestru 4, umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Treści programowe

Przykładowe zagadnienia:

- dialogi tematyczne oraz prezentacje wypowiedzi (rozmowy o przyszłości, rozmowy o pracę, plany dotyczące zatrudnienia, rodzina, nawyki, święta, stereotypy)

- zagadnienia gramatyczne:

1. Zdania z .
2. Strona bierna (zdania z)
3. Sposoby wyrażania trwania i kontynuacji czynności (...)
4. Sposoby wyrażania przyszłych wydarzeń (...)
5. Porównania

- zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 400-600 znaków

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- 1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny

i

- 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny

lub

- 3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

- Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.

B. Literatura uzupełniająca:

- Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook (), Beijing Language and Culture University Press, 2008.

- Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.

- Zhu Dexi, Yufa Jiangyi ()The Commercial Press, 2017.

- Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa ()The Commercial Press, 2001.

- Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.

- Słowniki:

- A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.
- Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.
- , Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.
- The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998.
- 800 Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010.
- Mathews' Chinese-English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint).
- Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W08; K_W09; K_W12; K_W13 K_U01; K_U07; K_U08; K_U10; K_U16 K_K03; K_K07</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W08; K_W09; K_W12; K_W13 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego oraz chińskiego (K_W08), • ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o komunikacji społecznej właściwymi dla kierunku Studia wschodnie (K_W09), • ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia (K_W12), • ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury chińskiej (K_W13). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01; K_U07; K_U08; K_U10; K_U16 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się słownikami (tradycyjnymi i online) chińsko-polskimi, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01), • potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego (K_U07), • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej (K_U08), • definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim (K_U10), • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_U16). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03; K_K07 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03), • wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03), • ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl</p>	