


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Religie i systemy filozoficzne Wschodu I		8.0.14334	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Rzeczycka, profesor uczelni; dr Jacek Splisgart; dr Szymon Gredźuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		20 godzin – udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - lektura tekstów;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do zaliczenia/ prezentacji.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego uczestnictwa w zajęciach - 30%; • zaliczenie w formie prezentacji wybranego zagadnienia/dłuższej wypowiedzi na wybrany temat– 70%. 	
		Prowadzący każdorazowo precyzuje zakres zadania oraz tryb zaliczenia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	zaliczenie w formie projektu
	Wiedza	
K_W03	X	X
K_W06	X	X
K_W09	X	X
K_W13	X	X
	Umiejętności	
K_U04	X	X
K_U08	X	X
K_U12	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K06	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Pojęcie Wschodu jest swoistym, bardzo pojemnym konstruktem cywilizacji zachodniej, budzącym dziś uzasadnione kontrowersje. Poznanie bogactwa kulturowego Wschodu jest kluczowe nie tylko dla rozumienia i współpracy z regionem, ale dla zrozumienia własnej cywilizacji i kultury oraz naszej pozycji wobec tego, co przywykliśmy nazywać Wschodem, a zwłaszcza wschodnią duchowością. Celem zajęć jest zrozumienie procesów kulturowych i relatywizmu kulturowego oraz zapoznanie studentów z historią religii i systemów filozoficznych Azji. Rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów związanych z obszarem Rosji i terytoriów zależnych w różnych okresach historycznych państwa odbywa się na zajęciach Religie i systemy filozoficzne Wschodu II w semestrze 4.

Treści programowe

Azjatyckie religie i systemy filozoficzne: Szamanizm syberyjski. Religie dawnych Indii: wedyzm, braminizm, hinduizm (wisznuiizm, sziwaizm, krisznaityzm). Dzinizm. Sikhizm. Buddyzm (różne nurty buddyzmu, nauki Buddy historycznego, omówienie wybranych sutr buddyjskich, buddyzm mahajany, hinajany i wadzrajany). Historyczne szkoły buddyjskie (tiantai, szkoła czystej krainy), buddyzm tantryczny. Specyfika buddyzmu tybetańskiego (szkoły ningma, sakja, karma kagyü i gelug), buddyzm chan (nauki Bodhidharmy, okres klasyczny chan, wybrane szkoły chan). Buddyzm zen. Religia shinto. Islam (sunnizm, szyizm, sufizm, różne oblicza współczesnego islamu, wahabizm, islam liberalny). Religie i systemy filozoficzne Chin: Taoizm, Konfucjanizm i Neokonfucjanizm, chińska recepcja buddyzmu i jej rola kulturotwórcza. Islam w Chinach. Życie religijne Chin współczesnych. Chiński synkretyzm religijny. Religie Korei. Religie Indochin.

Wykaz literatury

- Keller J. (red.), Zarys dziejów religii, różne wydania (Warszawa 1986 i nowsze).
- Nakamura H., Systemy myślenia ludów wschodu. Indie, Chiny, Tybet, Japonia, Kraków, 2005.
- F. Avanzini Religie Chin, Kraków, 2004.
- M. Kunstler, Mitologia chińska, Warszawa, 1981.
- A. Kozyra, Mitologia japońska, Warszawa, 2011.
- H. Ogarek-Czój, Mitologia Korei, Warszawa, 1988.
- W. Kotański, W kręgu shintoizmu. T. I-II, (wydanie dowolne).
- Liu J.L., Wprowadzenie do filozofii chińskiej. Od myśli starożytnej do chińskiego buddyzmu, Kraków, 2010.
- H. Ogarek-czój, Religie Korei. Rys historyczny, Warszawa, 2015.
- Schwartz B., Starożytna myśl chińska, Kraków, 2009.
- Yao X., Konfucjanizm. Wprowadzenie, Kraków, 2009.

Lista będzie aktualizowana podczas pierwszych zajęć.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W06, K_W09, K_W13 K_U04, K_U08, K_U12 K_K06	K_W03, K_W06, K_W09, K_W13 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologii religii i religioznawstwa (K_W03), • ma wiedzę na temat wybranych systemów religijnych i filozoficznych występujących w Azji (K_W06),

- ma wiedzę na temat powiązania religii, społeczeństwa i polityki w państwach azjatyckich (K_W09),
- ma wiedzę o funkcjach pełnionych przez religię w krajach azjatyckich (K_W13).

Umiejętności

K_U04, K_U08, K_U12

Student:

- korzystając ze źródeł naukowych oraz baz danych, potrafi wyszukiwać informacje na temat zróżnicowania filozoficzno-religijnego Azji Wschodniej (K_U04),
- umie rozpoznać wpływ religii i filozofii na proces komunikacji i powstające bariery międzykulturowe (K_U08),
- prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do badań religioznawczych (K_U12).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06

Student:

- jest świadomy specyfiki i znaczenia azjatyckich religii oraz systemów filozoficznych dla rozwoju kultury ogólnoswiatowej (K_K06).

Kontakt

monika.rzeczycka@ug.edu.pl