


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III		9.0.6397	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Joanna Mampe; dr Elżbieta Pietraś; dr Marta Noińska; dr Tatiana Kopac; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Liliana Kalita; mgr Jelena Jegorowa; mgr Iryna Antonenko; mgr Karolina Rudnicka; dr Marcin Trendowicz; dr Bianca Sadowska; dr Anna Hau; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. audytoryjne		150 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i zaliczenia na ocenę	
Liczba godzin		Razem: 250 godzin = 10 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze III na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych (testy, kolokwia, wypracowania) oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%); • udziału w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne i ustne)	zaliczenie końcowe
	Wiedza	
K_W08	+	+
K_W09	+	+
K_W12	+	+
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U07	+	+
K_U08	+	+
K_U10	+	+
K_U11	+	+
K_U12	+	+
K_U16	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	+
K_K07	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze III zaliczenie wcześniejszych semestrów.

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach.

Cele kształcenia

Semestr 3: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji; Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyrażenia i wypowiedzi dotyczące potrzeb życia codziennego, zjawisk otaczającego świata, podstawowych informacji dotyczących współrozmówcy, jego rodziny i otoczenia. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem techniki, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie sprawności rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi; zdobycie umiejętności poprawnego stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych: list prywatny, (e-mail), życzenia, streszczenie, recenzja; zdobywanie informacji kulturoznawczych i realioznawczych o Rosji.

Treści programowe

Zdrowy tryb życia (dieta, ruch, odpoczynek); Święta w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika); Postacie historyczne; Samorozwój i planowanie kariery, Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracę w języku obcym, rynek pracy), Budżet domowy (finanse i usługi bankowe); Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach); Bieżące wydarzenia w Rosji (prasówki).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.
- Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 3, Warszawa 2019.
- Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019.
- Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A2/B1 dostępne na rynku wydawniczym.
- Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

B. Literatura uzupełniająca:

- Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.
- Хороходина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.
- Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
- Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.
- Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
- Pado A., Беседа, Kraków 2017.
- Pado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.
- Tatarczyk Olga, Как раз, Warszawa 2019.
- Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
- Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.
- Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
- Мозелова И. В. Новый сувенир, ч. 3., Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W08, K_W09, K_W12, K_W13
K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13,
K_U16
K_K03, K_K07

Wiedza

K_W08, K_W09, K_W12, K_W13

Student:

- ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka rosyjskiego (K_W08),
- dysponuje wiedzą o powiązaniach języka rosyjskiego z właściwymi dla kierunku studia wschodnie naukami o komunikacji społecznej, językoznawstwie, kulturze, historii, naukami o polityce, prawie i ekonomii (K_W09),
- ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń zorientowaną na komunikację w języku rosyjskim (K_W12),
- ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej (K_W13).

Umiejętności

K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16

Student:

- wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, Internet, literatura branżowa i in.) (K_U01),
- rozpoznaje różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także prowadzi ich krytyczną analizę, interpretuje z językowego punktu widzenia, potrafi określić cele i znaczenia, przynależność gatunkową i skuteczność komunikacyjną (K_U07),
- dostrzega procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w zakresie języka rosyjskiego (K_U08),
- formułuje i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim (K_U10),
- umie tworzyć typowe prace pisemne w języku rosyjskim (K_U11),
- przedstawia efekty swojej pracy w języku rosyjskim, umie dostosować ich formę, logikę i kompozycję stosując nowoczesne metody i techniki (K_U12),
- przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13),
- współdziała w grupie podczas dyskusji i w trakcie przygotowywania prac projektowych, przyjmując w niej różne role (K_U16).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03, K_K07

Student:

- ma gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03),
- wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03),
- ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).

Kontakt

aleksandra.klimkiewicz@ug.edu.pl