



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa początkująca)		9.0.6395	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Anna Hau; dr Marta Noińska; dr Joanna Mampe; mgr Iryna Antonenko; dr Liliana Kalita; mgr Karolina Rudnicka; dr Bianca Sadowska; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Marcin Trendowicz; dr Tatiana Kopac; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Jelena Jegorowa; dr Elżbieta Pietraś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		11	
Ćw. audytoryjne		150 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		50 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		75 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i egzaminu	
Liczba godzin		Razem: 275 godzin = 11 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do egzaminu, podsumowującego cały rok pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- egzamin ustny	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student w semestrze II zdaje egzamin. Ocena z egzaminu jest średnią ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej.
Egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny).
Egzamin ustny (opis ilustracji, sytuacje komunikacyjne, wypowiedź na wylosowany temat, czytanie tekstu).
 Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
 O dopuszczeniu do egzaminu decydują:
 • wyniki uzyskane z prac pisemnych złożonych w trakcie trwania semestru (testy, kolokwia, wypracowania) oraz oceny uzyskane z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%);
 • udział w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne i ustne)	egzamin
	Wiedza	
K_W08	+	+
K_W09	+	+
K_W12	+	+
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	
K_U07	+	+
K_U08	+	+
K_U10	+	+
K_U11	+	+
K_U12	+	+
K_U13	+	+
K_U16	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	
K_K07	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze II zaliczenie wcześniejszego semestru.

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej w I semestrze.

Cele kształcenia

Semestr 2: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji; Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować nieskomplikowane wyrażenia i wypowiedzi dotyczące potrzeb życia codziennego i zjawisk otaczającego świata.

Kształtowanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Doskonalenie nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz rozumienia czytanych tekstów, doskonalenie techniki czytania w języku rosyjskim; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek), porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji.

Treści programowe

Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza, przychodnia, szpital); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.
- Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 2, Warszawa 2019.
- Wrześcińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.
- Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
- Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 1. Русский язык: Курсы. 2019.
- Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym.
- Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca:

- Сієпlicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne 1, Poznań 2008.
- Хорохордина О., Скороходов Л., Окно в Россию 1, Санкт-Петербург, 2009.
- Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
- Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.
- Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
- Pado A., Беседа, Kraków 2017.
- Pado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.
- Tatarczyk Olga, Как раз, Warszawa 2019.
- Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
- Zybert M., Новый диалог 1, Warszawa 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W08, K_W09, K_W12, K_W13 K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16 K_K03, K_K07</p>	<p>K_W08, K_W09, K_W12, K_W13 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka rosyjskiego (K_W08), • dysponuje wiedzą o powiązaniach języka rosyjskiego z właściwymi dla kierunku studia wschodnie naukami o komunikacji społecznej, językoznawstwie, kulturze, historii, naukami o polityce, prawie i ekonomii (K_W09), • ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń zorientowaną na komunikację w języku rosyjskim (K_W12), • ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej (K_W13).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, Internet, literatura branżowa i in.) (K_U01), • rozpoznaje różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także prowadzi ich krytyczną analizę, interpretuje z językowego punktu widzenia, potrafi określić cele i znaczenia, przynależność gatunkową i skuteczność komunikacyjną (K_U07), • dostrzega procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w zakresie języka rosyjskiego (K_U08), • formułuje i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim (K_U10), • umie tworzyć typowe prace pisemne w języku rosyjskim (K_U11), • przedstawia efekty swojej pracy w języku rosyjskim, umie dostosować ich formę, logikę i kompozycję stosując nowoczesne metody i techniki (K_U12), • przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej

	<p>terminologii i różnych źródeł (K_U13),</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziała w grupie podczas dyskusji i w trakcie przygotowywania prac projektowych, przyjmując w niej różne role (K_U16).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03, K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03), • wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03), • ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.lesner@ug.edu.pl</p>	