



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



|  |                  |   |                                    |
|--|------------------|---|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>  |                  | <b>Kod ECTS</b>   |                                    |
| Praktyczna nauka języka chińskiego I   |                  | 9.0.6405  |                                    |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>   |                  |   |                                    |
| Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej   |                  |   |                                    |
| <b>Studia</b>  |                  |   |                                    |
| <b>wydział</b>   | <b>kierunek</b>  | <b>poziom</b>   | <b>pierwszego stopnia</b>          |
| Wydział Filologiczny   | Studia wschodnie | forma   | stacjonarne                        |
|  |                  | moduł   | język rosyjski z językiem chińskim |
|  |                  | specjalnościowy   |                                    |
|  |                  | specjalizacja   | wszystkie                          |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>  |                  |   |                                    |
| dr Anna Gryszkiewicz; Yi-Ching Cheng; dr Amelia Macioszek; mgr Wei Bi; Shih-Ping Hung; Yu-Sheng Chang; mgr Paulina Andrzejczak |                  |   |                                    |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>  |                  | <b>Liczba punktów ECTS</b>  |                                    |
| <b>Formy zajęć</b>   |                  | 6   |                                    |
| Ćw. audytoryjne  |                  | 90 godzin – udział w zajęciach;   |                                    |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>   |                  | 20 godzin – wykonanie zadań domowych;   |                                    |
| zajęcia w sali dydaktycznej  |                  | 20 godzin – przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu;  |                                    |
| <b>Liczba godzin</b>   |                  | 20 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.   |                                    |
| Ćw. audytoryjne: 90 godz.  |                  | Razem: 150 godzin = 6 ECTS.   |                                    |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>  |                  |   |                                    |
| 2023/2024 letni  |                  |   |                                    |
| <b>Status przedmiotu</b>   |                  | <b>Język wykładowy</b>  |                                    |
| - fakultatywny (do wyboru)   |                  | - chiński   |                                    |
| - obowiązkowy  |                  | - angielski   |                                    |
|  |                  | - polski  |                                    |
| <b>Metody dydaktyczne</b>  |                  | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>   |                                    |
| - Analiza tekstów z dyskusją   |                  | <b>Sposób zaliczenia</b>  |                                    |
| - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)   |                  | Zaliczenie na ocenę   |                                    |
| - Dyskusja   |                  | <b>Formy zaliczenia</b>   |                                    |
| - Gry symulacyjne  |                  | - zaliczenie ustne  |                                    |
| - Językowe ćwiczenia praktyczne  |                  | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru  |                                    |
| - Praca w grupach  |                  | - kolokwium   |                                    |
| - Rozwiązywanie zadań  |                  | - aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć   |                                    |
|  |                  | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>  |                                    |
|  |                  | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nie-usprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu.  |                                    |
|  |                  | Warunkiem otrzymania zaliczenia w semestrze drugim jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%.   |                                    |
|  |                  | Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru:  |                                    |
|  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych;</li> <li>• 10% - prace domowe i przygotowanie do zajęć;</li> <li>• 10% - aktywny udział w ćwiczeniach.</li> </ul> |                                    |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>   |                  |   |                                    |

| zakładany efekt uczenia się | zadania realizowane w trakcie zajęć | praca własna studenta | zaliczenia cząstkowe i zaliczenie końcowe |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| Wiedza                      |                                     |                       |   |
| K_W08                       | X                                   | X                     | X   |
| K_W09                       | X                                   | X                     | X   |
| K_W12                       | X                                   | X                     | X   |
| K_W13                       | X                                   | X                     | X   |
| Umiejętności                |                                     |                       |   |
| K_U01                       | X                                   | X                     | X   |
| K_U07                       | X                                   | X                     | X   |
| K_U08                       | X                                   | X                     | X   |
| K_U10                       | X                                   | X                     | X   |
| K_U16                       | X                                   | X                     | X   |
| Kompetencje społeczne       |                                     |                       |   |
| K_K03                       | X                                   | X                     | X   |
| K_K07                       | X                                   | X                     | X   |

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

##### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

#### Cele kształcenia

Celem zajęć jest opanowanie podstawowych umiejętności językowych w zakresie języka chińskiego.

#### Treści programowe

- opanowanie podstawowego słownictwa potrzebnego do codziennej komunikacji oraz ćwiczenia dialogowania w takich sytuacjach, jak przedstawianie się, pytanie o drogę, załatwianie spraw administracyjnych w biurze i szkole, zakupy, rozmowa w szpitalu, zamawianie dań w restauracji, przedstawianie planów na przyszłość, rozmowa o pogodzie
- ćwiczenia prawidłowej wymowy tonalnej
- omówienie zasad gramatyki oraz wykonywanie ćwiczeń gramatycznych
- ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi pomocniczych (w tym słowników papierowych i elektronicznych)
- ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz rozumienia i tłumaczenia fragmentów źródeł w języku chińskim
- tworzenie krótkich wypracowań tematycznych i prezentacji

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

##### A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- 1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

i

- 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

lub

- 3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.
- Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.

##### B. Literatura uzupełniająca

- Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook (), Beijing Language and Culture University Press, 2008.
- Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.
- Zhu Dexi, Yufa Jiangyi ()The Commercial Press, 2017.
- Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa ()The Commercial Press, 2001.
- Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.
- Słowniki:
  - A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.
  - Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.
  - , Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.

- The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998.
- 800 Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010.
- Mathews' Chinese–English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint).
- Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W08; K_W09; K_W12; K_W13<br/>K_U01; K_U07; K_U08; K_U10; K_U16<br/>K_K03; K_K07</p> | <p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W08; K_W09; K_W12; K_W13</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego oraz chińskiego (K_W08),</li> <li>• ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o komunikacji społecznej właściwymi dla kierunku Studia wschodnie (K_W09),</li> <li>• ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia (K_W12),</li> <li>• ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury chińskiej (K_W13).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01; K_U07; K_U08; K_U10; K_U16</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi posługiwać się słownikami (tradycyjnymi i online) chińsko-polskimi, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01),</li> <li>• potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego (K_U07),</li> <li>• potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej (K_U08),</li> <li>• definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim (K_U10),</li> <li>• potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_U16).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K03; K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03),</li> <li>• wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03),</li> <li>• ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).</li> </ul> |
| <p><b>Kontakt</b></p> <p>anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl</p>   |  |