



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Realia społeczno-polityczne współczesnej Rosji		8.0.14322	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Bianca Sadowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielna praca studenta	
zajęcia w sali dydaktycznej		(studiowanie literatury, wykonywanie zadań, przygotowanie do zaliczenia).	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziału w zajęciach (10%),</li> <li>• zadań realizowanych w trakcie semestru (40%),</li> <li>• pracy pisemnej: analiza medialnego wizerunku Rosji w dowolnie wybranym tytule prasowym/kanale telewizyjnym (50%).</li> </ul>	
		Do analizy należy wybrać minimum 10 tekstów/10 materiałów telewizyjnych. Wymagania dotyczące pracy są przedstawiane na pierwszych zajęciach.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie semestru	praca pisemna
	Wiedza	
K_W05	X	X
K_W07	X	X
K_W08	X	X
	Umiejętności	
K_U01	X	X
K_U02	X	X
K_U03	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	
K_K03	X	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień związanych ze strukturą polityczną współczesnej Rosji oraz najważniejszymi problemami społeczeństwa rosyjskiego.

### Treści programowe

Konstytucja państwa (struktura konstytucji; najważniejsze zapisy konstytucji Federacji Rosyjskiej). Federalna struktura państwa: federalna budowa państwa (republiki, kraje, obwody, miasta o znaczeniu ogólnofederalnym, obwód autonomiczny, okręgi autonomiczne); rola podmiotów federacji. Władza prezydencka w Rosji: pozycja ustrojowa prezydenta; struktura i organizacja urzędu prezydenckiego; działania prezydenckie. Władza ustawodawcza: Zgromadzenie Federalne; kompetencje izb – Rady Federacji i Dumy Państwowej; wybieralność organów ustawodawczych; organy kierownicze izb parlamentu; funkcje parlamentu. Władza wykonawcza: rząd federalny – jego skład i zasady powoływania; ministerstwa federalne; tryb pracy rządu federalnego. System mediów masowych w Rosji: prasa ogólnorosyjska, prasa biznesowa, prasa reklamowa, telewizja, specyfika przekazu telewizyjnego w Rosji, rosyjskie sieci telewizyjne (MAPT, ACT, HAT, PAPT, HBC, CTC), imperia medialne w Rosji, agencje informacyjne i ich działalność, „wielka czwórka” światowych agencji prasowych: UPI (United Press International), AP (Associated Press), AFP (Agence France Press), Reuters, zarys historii agencji informacyjnych w Rosji, ITAR-TASS, Interfaks, RIA „Novosti”. Kultura masowa w Rosji (wybrane zagadnienia). Stereotyp Rosjanina i Rosji w Polsce. Kreowanie wizerunku Rosji w polskich mediach (wybrane problemy). Szczegółowa tematyka zajęć przedstawiana jest studentom na pierwszych zajęciach.

### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej:

- Arutunyan A., Car Putin. Feudalizm, korupcja i Bóg w państwie patrymonialnym, Poznań 2013.
- Curanović A., Kardaś S., Rosja w WikiLeaks, Warszawa 2011.
- Dimpleby J. Rosja. Podróż do serca kraju i narodu, Poznań 2008.
- Donaj Ł. Media w systemie politycznym Federacji Rosyjskiej, Poznań 2001.
- Ericson C., Oligarchowie. Pieniądze i władza w kapitalistycznej Rosji, Warszawa 2014.
- Europa Wschodnia: Dekada transformacji – Rosja, red. B. Albin, W. Baluk, Wrocław 2003.
- Federacja Rosyjska, red. A. Skrzypek, A. Adamowski, Warszawa 2003.
- Felsztynski J., Pribyłowski W. Korporacja zabójców. Rosja, KGB i prezydent Putin, Warszawa 2008.
- Harding L., Mafijne państwo Putina. Współczesna Rosja oczami brytyjskiego korespondenta, Kraków 2014.
- Hollingsworth M. Londyn nowych Ruskich. Od Berezowskiego do Deripaski, Warszawa 2014.
- Kaciewicz M., Putin i spółka. Historia manipulacji, Warszawa 2008.
- Kaczmarski M., Rosja na rozdrożu. Polityka zagraniczna Władimira Putina, Warszawa 2006.
- Kurczab-Redlich K., Głową o mur Kremla, Warszawa 2007.
- Kurczab-Redlich K., Wowa, Wołodia, Władimir. Tajemnice Rosji Putina, Warszawa 2016.
- Myers S., Nowy car. Wczesne lata i rządy Władimira Putina, Katowice 2016.
- Paniuszkin W. Rublowka, Warszawa 2013.
- Paniuszkin W., Zygar M. Gazprom. Rosyjska broń, Warszawa 2008.
- Portnikow W., Dmitrij Miedwiediew. Władca z przypadku?, Wrocław 2009.
- Radziwinowicz W., Soczi. Igrzyska Putina, Warszawa 2014.

- Reszka P. Miejsce po imperium, Warszawa 2007.
- Rosja Putina. Leksykon, red. A. Głowacki, A. Stępień-Kuczyńska, Łódź 2004.
- Roxburgh A. Strongman u szczytu władzy. Władimir Putin i walka o Rosję, Warszawa 2014.
- Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej, red. M. Barański, Katowice 2004.
- Van Herpen M.H. Putinizm. Powolny rozwój radykalnego reżimu prawicowego w Rosji, Gdańsk 2014.
- Włodarczyk B. Nie ma jednej Rosji, Kraków 2013.
- Zieliński E. Współczesna Rosja. Studium polityczno-ustrojowe, Warszawa 1995.
- Wybrane akty prawne, dokumenty programowe wybranych partii.
- Portale internetowe: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru), [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru), [www.smi.ru](http://www.smi.ru), [www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru), [www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru)

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W05, K_W07, K_W08 K_U01, K_U02, K_U03 K_K01, K_K03</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W05, K_W07, K_W08 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę o polityce rosyjskiej, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w sferze międzynarodowych stosunków politycznych (K_W08),</li> <li>• ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji kulturalnych, prawnych, politycznych, społecznych i ekonomicznych w Rosji zorientowaną także na praktyczne zastosowanie w wybranym zakresie działalności profesjonalnej (K_W05, K_W08),</li> <li>• ma wiedzę na temat relacji politycznych Rosji z innymi krajami a także wpływu, jaki wywierają one na sytuację światową (K_W07, K_W08).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U02, K_U03 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyszukiwać, oceniać i selekcjonować informacje na temat współczesnej Rosji potrzebne do badania procesów w niej zachodzących (K_U01),</li> <li>• umie analizować informacje i wyciągać wnioski przydatne w prowadzeniu badań nad polityką współczesnej Rosji (K_U02),</li> <li>• potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy polityczne (K_U02),</li> <li>• prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej usystematyzowanej formie korzystając z różnych źródeł (K_U03).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K03 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej specjalności, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01),</li> <li>• potrafi wykorzystać wiedzę realioznawczą w procesie realizacji działań profesjonalnych (K_K03).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="mailto:urszula.patocka@ug.edu.pl">urszula.patocka@ug.edu.pl</a></p>	