


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa zaawansowana) | | 9.0.6383 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Studia wschodnie | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Joanna Mampe; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Iryna Antonenko; dr Bianca Sadowska; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Anna Hau; dr Liliana Kalita; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Jelena Jegorowa; dr Tatiana Kopac; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; mgr Karolina Rudnicka; dr Marcin Trendowicz; dr Elżbieta Pietras; dr Marta Noińska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 14 | |
| Ćw. audytoryjne | | 150 godzin - udział w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 85 godzin - przygotowanie do zajęć | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 65 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych | |
| Liczba godzin | | Razem: 350 godzin = 14 ECTS. | |
| Ćw. audytoryjne: 150 godz. | | Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - polski - rosyjski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Językowe ćwiczenia praktyczne | | Formy zaliczenia | |
| - Praca w grupach | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| - Rozwiązywanie zadań | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie w semestrze I na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%); udział w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne i ustne) | zaliczenie końcowe |
|-----------------------------|---|--------------------|
| | Wiedza | |
| K_W08 | + | + |
| K_W09 | + | + |
| K_W12 | + | + |
| K_W13 | + | + |
| | Umiejętności | |
| K_U01 | + | + |
| K_U07 | + | + |
| K_U08 | + | + |
| K_U10 | + | + |
| K_U11 | + | + |
| K_U12 | + | + |
| K_U13 | + | + |
| K_U16 | + | + |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K03 | + | + |
| K_K07 | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych, w kolejnych semestrach warunkiem udziału w zajęciach jest zaliczenie z oceną (zdany egzamin) z semestrów wcześniejszych

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Semestr 1: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy (zintegrowany) wszystkich sprawności językowych: pisania, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu, mediacji; Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np.: miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, jakie posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych.

Powtórzenie i systematyzacja zdobytej wcześniej wiedzy z obszaru leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego: doskonalenie znajomości alfabetu rosyjskiego; podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; podstawowych nawyków ortograficznych; weryfikacja i ewentualna korekcja poziomu rozumienia ze słuchu nagranych tekstów; poziomu i techniki czytania tekstów; doskonalenie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik), porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Treści programowe

Zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; w zakresie podstawowym podróże (Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.
- Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому, Warszawa 2019.
- Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym.
- Materiały przygotowywane przez osobę prowadzącą zajęcia.

B. Literatura uzupełniająca:

- Deczewska J. Świrko K., Просто класс, Warszawa 2019.

- Deczewska J., Słupek P., #русский язык 1, Poznań 2023.
- Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика, Warszawa 2022.
- Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
- Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
- Marciszewska M., Noińska M., Mамpe J., Русский язык в университете 1, Gdańsk 2019.
- Tatarczyk Olga, Как раз 1, Warszawa 2019.
- Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
- Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
- Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 1. Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W08, K_W09, K_W12, K_W13
K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13,
K_U16
K_K03, K_K07

Wiedza

K_W08, K_W09, K_W12, K_W13
Student:

- ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka rosyjskiego (K_W08),
- dysponuje wiedzą o powiązaniach języka rosyjskiego z właściwymi dla kierunku studia wschodnie naukami o komunikacji społecznej, językoznawstwie, kulturze, historii, naukami o polityce, prawie i ekonomii (K_W09),
- ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń zorientowaną na komunikację w języku rosyjskim (K_W12),
- ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej (K_W13).

Umiejętności

K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16
Student/-ka:

- wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, Internet, literatura branżowa i in.) (K_U01),
- rozpoznaje różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także prowadzi ich krytyczną analizę, interpretuje z językowego punktu widzenia, potrafi określić cele i znaczenia, przynależność gatunkową i skuteczność komunikacyjną (K_U07),
- dostrzega procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w zakresie języka rosyjskiego (K_U08),
- formułuje i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim (K_U10),
- umie tworzyć typowe prace pisemne w języku rosyjskim (K_U11),
- przedstawia efekty swojej pracy w języku rosyjskim (K_U12),
- umie dostosować ich formę, logikę i kompozycję stosując nowoczesne metody i techniki (K_U12),
- przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13),
- współdziała w grupie podczas dyskusji i w trakcie przygotowywania prac projektowych, przyjmując w niej różne role (K_U16).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03, K_K07
Student:

- ma gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03),
- wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03),
- ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).

Kontakt

katarzyna.lesner@ug.edu.pl