


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca)		9.0.6382	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Iryna Antonenko; dr Bianca Sadowska; dr hab. Żanna Sładkiewicz, profesor uczelni; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Joanna Mampe; dr Liliana Kalita; dr Tatiana Kopac; dr Anna Hau; mgr Karolina Rudnicka; dr Marcin Trendowicz; mgr Jelena Jegorowa; dr Elżbieta Pietraś; dr Marta Noińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. audytoryjne		210 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		70 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		70 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych	
Liczba godzin		Razem: 350 godzin = 14 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 210 godz.		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze I na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%); udziału w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne i ustne)	końcowe zaliczenie
	Wiedza	
K_W08	+	+
K_W09	+	+
K_W12	+	+
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U07	+	+
K_U08	+	+
K_U10	+	+
K_U11	+	+
K_U12	+	+
K_U13	+	+
K_U16	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	+
K_K07	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Semestr 1: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy (zintegrowany) wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu, mediacji; Osoba posługująca się językiem obcym rozumie i potrafi stosować wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np.: miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, jakie posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych.

Kształtowanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego: opanowanie alfabetu rosyjskiego; podstawowe nawyki artykulacyjne i intonacyjne; podstawowe nawyki ortograficzne; osiągnięcie poziomu podstawowego w zakresie rozumienia ze słuchu nagranych tekstów i czytania tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik), porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Treści programowe

Zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; w zakresie podstawowym podróże (Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.
- Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 1, Warszawa 2019.
- Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A0/A1 dostępne na rynku wydawniczym.
- Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca:

- Deczewska J., Świrko K., Просто класс, Warszawa 2019.
- Deczewska J., Słupek P., #русский язык 1, Poznań 2023.

- Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика, Warszawa 2022.
- Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
- Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
- Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Русский язык в университете 1, Gdańsk 2019.
- Tatarczyk Olga, Как раз 1, Warszawa 2019.
- Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
- Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
- Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 1. Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W08, K_W09, K_W12, K_W13 K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16 K_K03, K_K07	K_W08, K_W09, K_W12, K_W13 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka rosyjskiego (K_W08), • dysponuje wiedzą o powiązaniach języka rosyjskiego z właściwymi dla kierunku Studia wschodnie naukami o komunikacji społecznej, językoznawstwie, kulturze, historii, naukami o polityce, prawie i ekonomii (K_W09), • ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń zorientowaną na komunikację w języku rosyjskim (K_W12), • ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej (K_W13).
	Umiejętności
	K_U01, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16 Student: <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, Internet, literatura branżowa i in.) (K_U01), • rozpoznaje różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także prowadzi ich krytyczną analizę, interpretuje z językowego punktu widzenia, potrafi określić cele i znaczenia, przynależność gatunkową i skuteczność komunikacyjną (K_U07), • dostrzega procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w zakresie języka rosyjskiego (K_U08), • formułuje i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim (K_U10), • umie tworzyć typowe prace pisemne w języku rosyjskim (K_U11), • przedstawia efekty swojej pracy w języku rosyjskim (K_U12), • umie dostosować ich formę, logikę i kompozycję stosując nowoczesne metody i techniki (K_U12), • przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13), • współdziała w grupie podczas dyskusji i w trakcie przygotowywania prac projektowych, przyjmując w niej różne role (K_U16).
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K03, K_K07 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K03), • wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K03), • ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).
Kontakt	
katarzyna.wadolowska@ug.edu.pl	