


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia Rosji		8.0.14321	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Polski i Powszechnej XIX wieku			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Iwona Sakowicz-Tebinka, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		45 godzin - samodzielna praca studenta	
zajęcia w sali dydaktycznej		(studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu, egzamin).	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny w semestrze 1 z zakresu problematyki dziejów Rosji (trzy pytania) - 100%. Student wybiera trzy z sześciu pytań problemowych.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Egzamin pisemny
	Wiedza
K_W02	X
K_W09	X
K_W10	X
	Umiejętności
K_U03	X
K_U09	X
K_U10	X
	Kompetencje społeczne
K_K02	X
K_K05	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Umiejętność analizy źródeł w stopniu podstawowym.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju politycznego, terytorialnego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Moskiewskiego i Rosji (do przewrotu bolszewickiego) wraz z ich specyfiką i z uwzględnieniem ludów ugrofińskich, tureckich oraz kaukaskich.

Treści programowe

Ruś przedchrześcijańska, chrzest Rusi, rozwój państwa, rozbięcie dzielnicowe i najazd tatarski, zrzucenie jarzma mongolskiego, powstanie i rozkwit Rusi Moskiewskiej, rządy Iwana Groźnego, interwencja polska, rządy Romanowów, reformy Piotra I, Katarzyna II, wiek XIX (Aleksander I, Mikołaj I, Aleksander II i zniesienie pańszczyzny, kontreformy Aleksandra III). Rządy ostatniego cara – Mikołaja II. Narodziny ruchu robotniczego. Wojna z Japonią. Rewolucje: 1905-1907, lutowa 1917, październikowa 1917. Pierwsza wojna światowa. Lenin. Dyktatura Stalina, terror, gułagi. Druga wojna światowa, przebieg, konsekwencje. Nikita Chruszczow. Okres zastoju – Leonid Breżniew u władzy. Andropow i Czernienko. Pierestrojka i głośność – Michaił Gorbaczow.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bazyłow L., Historia Rosji, t. 1-2, Warszawa 1985.
- Pipes R., Rosja carów, Warszawa 1990.
- Pipes R., Rewolucja rosyjska, Warszawa 1994.
- Pipes R., Rosja bolszewików, Warszawa 2005.
- Heller M., Historia imperium rosyjskiego, Warszawa 2000.
- Malia M., Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca

- Zernack K., Polska i Rosja. Dwie drogi w dziejach Europy, Warszawa 2000.
- Rybakow B., Pierwsze wieki historii Rusi, Warszawa 1983.
- Paszkiewicz H., Powstanie narodu ruskiego, Kraków 1998.
- Zientara B., Dawna Rosja. Despotyzm i demokracja, Warszawa 1995.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W09, K_W10 K_U03, K_U09, K_U10 K_K02, K_K05	K_W02, K_W09, K_W10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Rosji (K_W09), • wymienia i opisuje wydarzenia polityczne i procesy zachodzące w sferze kultury oraz w sferze społeczno-gospodarczej (K_W09), • posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych do dziejów Rusi i Rosji (K_W09), • zna wybrane poglądy badaczy odnoszące się do dziejów Rosji (np. teorię normańską) (K_W02),

- przedstawia rozwój terytorialny Rusi, Wielkiego Księstwa Moskiewskiego i Rosji (K_W09),
- ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty (K_W09),
- zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie (K_W02, K_W10),
- rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów (K_W02).

Umiejętności

K_U03, K_U09, K_U10

Student:

- prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka z wykorzystaniem różnych technologii informacyjnych i multimedialnych (K_U03),
- rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych i prezentuje ich wyniki, stosując opracowane instrukcje i procedury (K_U03),
- formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej (K_U09),
- definiuje i objaśnia specyfikę zjawisk historycznych (K_U10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K05

Student:

- jest przygotowany do dyskusji na tematy historyczne, a także do przekazywania informacji z zakresu historii osobom spoza grona fachowców (K_K02),
- ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy Wschodniej (K_K05).

Kontakt

iwona.sakowicz-tebinka@ug.edu.pl