


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy glottodydaktyki		9.0.6234	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Filologiczny	Japonistyka	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przygotowywanie zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego.	
		Test pisemny.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę, na którą składa się:	
		- czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego – 50%;	
		- ocena z testu – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	test zaliczeniowy	zadania realizowane w czasie zajęć	
		Wiedza	
K_W01	X	X	
K_W08	X	X	
		Umiejętności	
K_U01	X	X	
K_U011	X	X	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X	
K_K03	X	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Brak	
B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, tj. z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się.	
Treści programowe Glottodydaktyka – jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Rodzaje programów nauczania. Planowanie lekcji języka obcego i zarządzanie nią. Tworzenia scenariusza lekcji. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Nauczanie słownictwa, gramatyki i wymowy – podstawowe zasady. Ocenianie i testowanie. Techniki zapewniające naturalność komunikacji w nauczaniu. Style kierowaniagrupą. Rozwijanie kompetencji interkulturowej.	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. 	
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Warszawa 2006. Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole, czasopisma naukowego Neofilolog i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W01, K_W08 K_U01, K_U11 K_K01, K_K03	Wiedza Student: K_W01 - zna terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym glottodydaktyki; K_W08 - ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami, w tym wiedzą o komunikacji międzykulturowej.
	Umiejętności Student: K_U01 - potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utralać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w języku polskim w sposób uporządkowany i systematyczny; K_U011 - definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: K_K01 - ma świadomość zakresu swojej wiedzy glottodydaktycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji; K_K03 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu do zaliczenia końcowego.
Kontakt katarzyna.lesner@ug.edu.pl	