



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



|   |                 |  |                           |
|---|-----------------|--|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                 | <b>Kod ECTS</b>  |                           |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego IV                                 |                 | 9.0.6233   |                           |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>                            |                 |  |                           |
| Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej                   |                 |  |                           |
| <b>Studia</b>   |                 |  |                           |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b> | <b>poziom</b>  | <b>pierwszego stopnia</b> |
| Wydział Filologiczny  | Japonistyka     | forma  | stacjonarne               |
|   |                 | moduł  | wszystkie                 |
|   |                 | specjalnościowy  | wszystkie                 |
|   |                 | specjalizacja  | wszystkie                 |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>                   |                 |  |                           |
| dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak  |                 |  |                           |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b> |                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                           |
| <b>Formy zajęć</b>  |                 | 3  |                           |
| Ćw. audytoryjne   |                 | 30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;  |                           |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                 | 20 godzin – samodzielne opracowanie  |                           |
| zajęcia w sali dydaktycznej   |                 | wyznaczonych zagadnień;  |                           |
| <b>Liczba godzin</b>  |                 | 25 godzin - przygotowanie do egzaminu oraz   |                           |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz.   |                 | egzamin.   |                           |
|   |                 | Razem: 75 godzin = 3 ECTS.   |                           |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>                                     |                 |  |                           |
| 2024/2025 letni   |                 |  |                           |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                 | <b>Język wykładowy</b>   |                           |
| - fakultatywny (do wyboru)  |                 | - niemiecki w wymiarze 50.00%  |                           |
| - obowiązkowy   |                 | - polski w wymiarze 50.00%   |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>   |                 | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>  |                           |
| - Analiza tekstów z dyskusją  |                 | <b>Sposób zaliczenia</b>   |                           |
| - Gry symulacyjne   |                 | Egzamin  |                           |
| - Praca indywidualna. Prezentacje multimedialne                         |                 | <b>Formy zaliczenia</b>  |                           |
| - Praca w grupach   |                 | - egzamin ustny  |                           |
|   |                 | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi  |                           |
|   |                 | - egzamin pisemny testowy  |                           |
|   |                 | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>   |                           |
|   |                 | Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie wyników egzamin pisemnego (75%) i ustnego (25%).  |                           |
|   |                 | Warunkiem podejścia do egzaminu jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie śródsesemestralnych testów kontrolnych i uzyskanie pozytywnych ocen z zadań wykonywanych w trakcie semestru. |                           |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                |                 |  |                           |

| zakładany efekt uczenia się | Testy kontrolne | Egzamin | Zadania realizowane w trakcie semestru |
|-----------------------------|-----------------|---------|--|
| Wiedza                      |                 |         |  |
| K_W07                       | X               | X       | X                                      |
| Umiejętności                |                 |         |  |
| K_U12                       | X               | X       | X                                      |
| K_U15                       | X               | X       | X                                      |
| K_U18                       | X               | X       | X                                      |
| K_U19                       |                 |         | X                                      |
| Kompetencje społeczne       |                 |         |  |
| K_K01                       | X               | X       | X                                      |
| K_K04                       |                 |         | X                                      |
| K_K07                       |                 |         | X                                      |
| K_K08                       |                 |         | X                                      |

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu w semestrze trzecim.

W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Cele kształcenia**

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w zróżnicowanych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.

**Treści programowe**

Słownictwo – komunikacja i media, życie społeczne, nauka, język akademicki

Gramatyka – zdania złożone, przydawka rozwinięta

Pisemne formy wypowiedzi – rozprawka, wniosek

Wypowiedzi ustne – prezentacja, debata

Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, *Schritt für Schritt in Alltag und Beruf*, Hueber 2021

- R. Schmitt, H. Dreyer, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. AKTUELL, Hueber 2017

- O. Swerlowa, *Grammatik im Gespräch*, Lektorklett 2016

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- J. Łyczak, Grammatik. *Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*, WSiP 2017

- F. Jin, *Grammatik aktiv A1-B1*, Cornelsen 2017

- B. Anneli, *Deutsch üben*. Lesen&Schreiben, Hueber 2020

**B. Literatura uzupełniająca:**

- E. Müller-Kuppers, I. Zollner, *Leseverstehen*, Hueber 2002

- A. Fahrmeir, Deutschland. *Globalgeschichte einer Nation*, C.H. Beck Verlag 2020.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W07

K\_U12, K\_U15, K\_U18, K\_U19

K\_K01, K\_K04, K\_K07, K\_K08

**Wiedza**

Student

K\_W07: zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie różnego typu zdań złożonych, przydawki rozwiniętej, ich tworzenia i stosowania w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego.

**Umiejętności**

Student:

K\_U12: posiada umiejętność przygotowania rozprawki oraz listu w języku

niemieckim z wykorzystaniem różnych źródeł;  
 K\_U12: tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki;  
 K\_U15: posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć.  
 K\_U18: ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
- korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
- potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
- sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
- porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;

K\_U19: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K01: rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego;  
 K\_K04: podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w trakcie zajęć;  
 K\_K07: uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych;  
 K\_K08: ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych w procesie kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

**Kontakt**

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl