



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III		9.0.6237	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Japonistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Tatiana Kopac; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Elżbieta Pietraś; mgr Iryna Antonenko; dr Joanna Mampe; dr Marta Noińska; dr Bianca Sadowska; dr Marcin Trendowicz; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Karolina Rudnicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
- obowiązkowy		- rosyjski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne. Praca indywidualna. Prezentacje multimedialne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Rozwiązywanie zadań		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- - testy kontrolne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach – 50%;	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Testy kontrolne	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Semestr 3 - uzyskanie zaliczenia semestru 2.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego przynajmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka rosyjskiego na poziomie minimum A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Opanowanie i doskonalenie sprawności językowych w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka rosyjskiego; opanowanie i poszerzanie znajomości słownictwa oraz struktur gramatycznych; poszerzanie wiedzy o realiach współczesnej Rosji.

Treści programowe

Zakres tematyczno-leksykalny:

Tryb życia, relacje międzyludzkie: partnerstwo i miłość, obowiązki domowe, budżet domowy, odżywianie się, sport i aktywność fizyczna.

Zakres gramatyczny:

- odmiana zaimków, zaimki себя, никто, ничто, некого, нечего,
- odmiana rzeczowników,
- pełna i krótka forma przymiotników,
- wyrażenia: я должен, мне нужно,
- zdania przyczynowo-skutkowe z: потому что i поэтому.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Podręcznik obowiązkowy:

A. Wrześcińska, *От А до Я, Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych*, cz. 1, 2, Wydawnictwo „Rosjanka”, Warszawa 2016.

D. Dziewanowska, *Грамматика без проблем*, WSiP, Warszawa 2005;

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Dąbrowska L., *Język rosyjski od A do Z. Testy gramatyczne*, Kram, Warszawa 2004.

Kuzmina I., Śliwińska B., *Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami*, Warszawa 2008.

www.vesti.ru; www.lenta.ru; www.zhurnaly.net.

B. Literatura uzupełniająca:

Gołubiewa A., Kuratczyk M., *Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, PWN, Warszawa 2012.

Marciszewska M., Noińska M., Wielądek K., *Русский язык в университете 2*, UG, Gdańsk 2021.

Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., *Русский язык в университете 1*, UG, Gdańsk 2019.

Szadyko S., *Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego*, Poltext, Warszawa 2003.

Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki, filmy/ seriale rosyjskie, opracowania autorskie.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07

K_U12, K_U15, K_U18, K_U19

K_K01, K_K04, K_K07, K_K08

Wiedza

Student:

K_W07: ma wiedzę o zasadach gramatyki i stylistyki języka rosyjskiego;

K_W07: posiada wiedzę o wybranych obszarach wiedzy o kulturze rosyjskiego obszaru językowego;

K_W07: zna, rozumie i rozróżnia mechanizmy, bariery i procesy komunikacji

międzykulturowej.

Umiejętności

Student:

K_U12: posiada umiejętność przygotowywania typowych wystąpień pisemnych w języku rosyjskim dotyczących różnych zagadnień społeczno-kulturowych, wykorzystując do tego różne kanały i techniki komunikacyjne;

K_U15: posiada umiejętność przygotowywania typowych wystąpień ustnych w języku rosyjskim dotyczących różnych zagadnień społeczno-kulturowych, wykorzystując do tego różne kanały i techniki komunikacyjne;

K_U18: zna język rosyjski co najmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

K_U19: potrafi pracować w grupie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01: ma świadomość podstawowej znajomości języka rosyjskiego i potrzeby dalszego rozwoju kompetencji językowych;

K_K04: jest gotowy do poszukiwania źródeł japońskich w języku rosyjskim;

K_K07: ma świadomość różnic pomiędzy kulturą polską, rosyjską i japońską;

K_K08: jest świadomy znaczenia języka rosyjskiego w badaniach japońskich.

Kontakt

anna.hau@ug.edu.pl