



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego III		9.0.6228	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Japonistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk; mgr Iryna Antonenko; dr Marta Noińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca indywidualna. Prezentacje multimedialne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- testy kontrolne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach - 30%;	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru - 70%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Testy kontrolne	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru II.

W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w zróżnicowanych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

Treści programowe

Słownictwo – sztuka, architektura, człowiek a środowisko, tożsamość
 Gramatyka – tryby warunkowe, mowa zależna, konstrukcje typu 'wish'
 Pisemne formy wypowiedzi – raport, recenzja
 Wypowiedzi ustne – prezentacja, dyskusja, debata
 Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - L. Clanfield & A Jeffries, Global, Macmillan
 - L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning
 - R. Norris & A French, Ready for Advanced, CUP
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann
 - M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan
 - M. Swan, Practical English Usage, OUP

B. Literatura uzupełniająca:

- Reading Explorer, Heinle
- L. Jones, New Progress to Proficiency, CUP

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W07 K_U12, K_U15, K_U18, K_U19 K_K01, K_K04, K_K07, K_K08	Student: K_W07: zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka angielskiego; K_W07: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka angielskiego.
	Umiejętności
	Student: K_U12: posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku angielskim z

wykorzystaniem różnych źródeł;
 K_U12: tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski;
 K_U15: posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł;
 K_U18: ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, na poziomie co najmniej A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
- korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
- potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
- sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
- porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;

K_U19: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01: rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych;
 K_K04: jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych;
 K_K07: uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii;
 K_K07: ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej;
 K_K08: ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

Kontakt

magdalena.kruk@ug.edu.pl