



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego I		9.0.6230	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Japonistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
- obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca indywidualna. Prezentacje multimedialne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- - testy kontrolne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach (50%);	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru (50%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Testy kontrolne	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo – wyzwania i wybory, edukacja, kreatywność
 Gramatyka – różne formy czasu przeszłego, zdania złożone, przymiotniki i przysłówki
 Pisemne formy wypowiedzi – rozprawka i list
 Wypowiedzi ustne – prezentacja, dyskusja
 Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021
 - R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017
 - O. Swerlowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017
 - F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017
 - B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020

B. Literatura uzupełniająca:

- E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002
 - A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020.
- Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07
 K_U12, K_U15, K_U18, K_U19
 K_K01, K_K04, K_K07, K_K08

Wiedza

Student:
 K_W07: zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie różnych form czasu przeszłego, deklinacji przymiotników, właściwego użycia przysłówków, tworzenia i stosowania zdań złożonych w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego.

Umiejętności

Student:
 K_U12: posiada umiejętność przygotowania rozprawki oraz listu w języku niemieckim z wykorzystaniem różnych źródeł;

K_U12: tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki;
 K_U15: posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć.
 K_U18: ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
- korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
- potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
- sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
- porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;

K_U19: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
 K_K01: rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego;
 K_K04: podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w trakcie zajęć;
 K_K07: uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych;
 K_K08: ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych w procesie kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl