


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy językoznawstwa ogólnego		9.0.6249	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Japonistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Tatiana Kananowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielne studiowania literatury;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> obecności na zajęciach – 10%, wykonywania zadań wskazanych przez prowadzącego – 30%, wyników egzaminu pisemnego – 60%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru	Egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W01	X	X
K_W09	X	X
K_W13	X	X
	Umiejętności	
K_U02	X	X
K_U07	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K08	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z historią badań nad językiem i podstawowymi zagadnieniami, poruszonymi w obrębie dzisiejszych badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie studentów językoznawstwem jako nauką stale rozwijającą się i podejmującą coraz to nowe tematy, tworzącą nowe metodologie, ale jednocześnie ukazanie tematów klasycznych. Zwrócenie uwagi na historię językoznawstwa, podziały i przedmiot badań, zróżnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości. Kształcenie umiejętności analizy warsztatu językoznawcy.

Treści programowe

Historia językoznawstwa. Językoznawstwo jako samodzielna dyscyplina naukowa. Działy językoznawstwa, jego związki z innymi dziedzinami wiedzy. Miejsce języka wśród innych rodzajów znaków. Klasyfikacja znaków. Funkcje języka. Klasyfikacje języków (typologiczna i geograficzna). Odmiany terytorialne i funkcjonalne języka. Style językowe ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych cech stylu naukowego.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Aitchinson J., *Ssak, który mówi*, Warszawa 1991.*Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Wrocław 1993.*Encyklopedia języka polskiego*, Warszawa 2002.Fisiak J., *Wstęp do współczesnych teorii językoznawczych*, Warszawa 1993.Furdal A., *Językoznawstwo otwarte*, Wrocław 2004.Grzegorzczkowska R., *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007.Jakobson R., *W poszukiwaniu istoty języka*, Warszawa 1989.Łuczyński E., Maćkiewicz J., *Językoznawstwo ogólne*. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999.Tabakowska E., *Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego*, Kraków 1995.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Eco U., *Pejzaż semiotyczny*, Warszawa 1972.*Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów*, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998.*Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów*, red. H. Kurkowska i A. Weinsberg, Warszawa 1979.Lakoff G., Johnson M., *Metafory w naszym życiu*, tłumaczył T. Krzeszowski, Warszawa 1988.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W09, K_W13

K_U02, K_U07

K_K01, K_K08

Wiedza

Student:

K_W01 - zna terminologię z zakresu językoznawstwa;

K_W09 - ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w lingwistyce;

K_W13 - ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.

Umiejętności

Student:

K_U02 - potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla językoznawstwa;

K_U07 - potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami w zakresie nauki o języku.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - jest świadomy zróżnicowania językowego występującego na świecie;

K_K08 - jest świadomy znaczenia języka w badaniach nad kulturami ludzkimi.

Kontakt

urszula.patocka@ug.edu.pl