


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie II		9.0.6305	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Marek Baran, profesor uczelni; dr hab. Inna Shaludko; dr Mirosław Trybisz; dr Joanna Drzazgowska; dr Olga Nowak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Seminarium		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - uzupełnienie materiału bibliograficznego oraz korpusowo-egzemplifikacyjnego; samodzielna	
zajęcia w sali dydaktycznej		lektura i analiza literatury przedmiotu;	
<b>Liczba godzin</b>		40 godzin - redakcja pracy licencjackiej;	
Seminarium: 30 godz.		15 godzin - przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski - hiszpański	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Weryfikacja oraz omawianie systematycznie redagowanych części pracy licencjackiej.		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Przygotowanie i złożenie pracy licencjackiej. - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: - czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (10%); - uzupełnienia oraz analizy literatury przedmiotu (10%); - analizy materiału korpusowo-egzemplifikacyjnego pracy (20%); - redakcji pracy licencjackiej (prowadzący systematycznie ocenia postępy [merytoryczne, redakcyjne, ...] w tym zakresie) (60%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	krytyczna analiza literatury przedmiotu	prezentacja i analiza materiału egzemplifikacyjnego (korpusowego)	weryfikacja przygotowywanych fragmentów pracy licencjackiej
<b>Wiedza</b>			
K_W01	x		x
K_W02	x	x	x
K_W03	x	x	x
K_W07	x	x	x
K_W08	x	x	x
K_W10		x	x
K_W11			x
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	x	x	x
K_U02	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U04	x	x	x
K_U05	x	x	x
K_U06	x	x	x
K_U07	x	x	x
K_U09	x	x	x
K_U11		x	x
K_U13	x	x	x
K_U15		x	x
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K01	x	x	x
K_K02	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku iberystyki. W wyjątkowych przypadkach prowadzący zajęcia może odstąpić od tej zasady.

**B. Wymagania wstępne**

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na I i II roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

**Cele kształcenia**

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

**Treści programowe**

Treści realizowane podczas zajęć zależą od wybranej dyscypliny, tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne i redakcyjne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

**Wykaz literatury**

Prowadzący każdorazowo ustala i aktualizuje listę literatury, włączając pozycje związane z wybranym przez studenta obszarem tematycznym.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_W10, K\_W11  
K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07,

**Wiedza**

Student:  
W01 (cf. K\_W01) ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i

<p>K_U09, K_U11, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02</p>	<p>metodologicznej filologii (ze szczególnym uwzględnieniem nauk o języku / nauk o literaturze) oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (w tym również, w kształtowaniu zjawisk o charakterze językowo-komunikacyjnym i literackich [ze szczególnym uwzględnieniem świata hiszpańsko- i portugalskojęzycznego]);</p> <p>W02 (cf. K_W02; K_W03) zna podstawową terminologię językoznawczą / literaturoznawczą w języku hiszpańskim, w tym w szczególności terminologię powiązaną z obszarem badawczym, w który tematycznie wpisuje się praca licencjacka (np. leksykologia, gramatyka porównawcza, pragmatyngwistyka, socjolingwistyka, traduktologia/ historia literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej / portugalskiej, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...);</p> <p>W03 (cf. K_W07; K_W08) zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa / literaturoznawstwa; potrafi wskazać na podejścia teoretyczne, analityczne i metodologiczne stosowane w obszarze badawczym, któremu tematycznie przynależy przygotowywana praca licencjacka;</p> <p>W04 (cf. K_W10) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego;</p> <p>W05 (cf. K_W11) zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <p>U01 (cf. K_U01) wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię. Posiada umiejętność korzystania z korpusów językowych w celu ukonstytuowania bazy egzemplifikacyjnej pracy licencjackiej;</p> <p>U02 (cf. K_U02, K_U03) zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru, któremu tematycznie przynależy redagowana praca licencjacka;</p> <p>U03 (cf. K_U04) umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego;</p> <p>U04 (cf. K_U05) prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem nauczyciela akademickiego;</p> <p>U05 (cf. K_U06, K_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny literaturoznawstwo / językoznawstwo w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym odnosząc się (np. podczas prezentacji tematycznych, opisu analizowanych zjawisk...) do obszaru prowadzonych badań i analiz (powiązanych z tematem przygotowywanej pracy licencjackiej);</p> <p>U06 (cf. K_U09) posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania sformułowanych tez i pytań badawczych, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz sformułować wnioski. Dokonuje merytorycznej analizy materiału egzemplifikacyjnego pracy w oparciu o wypracowane z opiekunem naukowym narzędzia analityczno-interpretacyjne;</p> <p>U07 (cf. K_U11) posiada umiejętność redakcji pracy licencjackiej w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł o charakterze akademickim;</p> <p>U08 (cf. K_U13) posługuje się językiem hiszpańskim w zakresie korespondującym z poziomem B2.2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>U09 (cf. K_U15) potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji (w tym w szczególności w celu pozyskiwania materiału egzemplifikacyjno-korpusowego stanowiącego istotną część przygotowywanej pracy licencjackiej), samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami, potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <p>K01 (cf. K_K01) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;</p>

	K02 (cf. K_K02) jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu nauk o języku w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

marek.baran@ug.edu.pl
-----------------------