



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka portugalskiego III		9.0.6301	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Drzazgowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - samodzielna praca studenta,	
zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie do kolokwium;	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		25 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- portugalski w wymiarze 100.00%	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Gry symulacyjne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- egzamin ustny	
- Praca w parach, ćwiczenia indywidualne, debata, odgrywanie roli		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student zostaje dopuszczony do egzaminu pod warunkiem:

- otrzymania pozytywnych ocen z wszystkich testów przeprowadzanych w trakcie semestru (min. 51% z każdego testu)
- czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania i oddawania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji).

Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną).

Dwukrotne nieodrobienie pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez prowadzącego i otrzymaniu z niego pozytywnej oceny.

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Zdanie egzaminu oznacza zdanie zarówno części pisemnej jak i ustnej.

- część pisemna (test z zakresu treści programowych) (60% wartości oceny końcowej). Część pisemna składa się z części gramatycznej i części leksykalnej. **Warunkiem zaliczenia części pisemnej jest zaliczenie obu jej części** (uzyskanie co najmniej 51% z każdej z nich)
- część ustna: odpowiedź na jedno wylosowane pytanie (zgodnie z treścią programową przedmiotu) i/lub wypowiedź przygotowana przez studenta przed egzaminem (temat do opracowania ustalony z prowadzącym w trakcie ostatniego semestru nauki (40% wartości oceny końcowej)

Niezaliczenie jednej z części egzaminu pisemnego (części z gramatyki lub części z leksyki) skutkuje poprawą całego egzaminu pisemnego.

Do egzaminu ustnego zostaną dopuszczone osoby, które zdały egzamin pisemny.

Niezaliczenie egzaminu ustnego skutkuje poprawą tylko tej części egzaminu.

W przypadku dwóch prowadzących zajęcia – egzamin jest wspólnie przygotowywany przez obu nauczycieli i stanowi integralną całość.

Prowadzący może nie dopuścić do egzaminu studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	ćwiczenia indywidualne, prace domowe	kolokwium	egzamin
Wiedza				
K_W10		+		
K_W12	+	+	+	+
K_W13	+	+		+
Umiejętności				
K_U14			+	+
K_U16	+	+	+	+
K_U17		+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+	+	+	+
K_K04	+	+	+	+
K_K05	+	+		+
K_K06		+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Wymagane jest zaliczenie przedmiotu w drugim semestrze nauki języka portugalskiego (sem. 5).

Cele kształcenia	
Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A2.2 (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	
Treści programowe	
Materiał gramatyczny: czas zaprzeszy, pretérito perfeito composto, bezokolicznik osobowy, mowa zależna, zaimki względne, wyrażanie przyszłości, tryb łączący (elementy); różne ćwiczenia słownikowe	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel – edições técnicas. Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). Lemos, H. (2004b). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). Melo Rosa, L. (2011b). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części). Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel (wybrane części). i inne materiały wybrane przez prowadzącego. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W10, K_W12, K_W13 K_U14, K_U16, K_U17 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	Wiedza Student: W01 (cf. K_W10) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; W02 (cf. K_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim; W03 (cf. K_W13) zna podstawowe instytucje kultury w krajach portugalskojęzycznych, a także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w tych krajach.
	Umiejętności Student: U01 (cf. K_U14) włada językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; U02 (cf. K_U16) potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych; U03 (cf. K_U17) potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w różnych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: K01 (cf. K_K01) jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie języka portugalskiego i kultury krajów portugalskojęzycznych; K02 (cf. K_K04) ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej; K03 (cf. K_K05) jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów; K04 (cf. K_K06) jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.
Kontakt	
joanna.drzazgowska@ug.edu.pl	