


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie I		9.0.6304	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marek Baran, profesor uczelni; dr hab. Inna Shaludko; dr Mirosław Trybisz; dr Olga Nowak; dr Joanna Drzazgowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Seminarium		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin - zbieranie materiału bibliograficznego oraz korpusowo-egzemplifikacyjnego; samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - redakcja części pracy dyplomowej (ok. 30%-40%).	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Seminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Weryfikacja oraz omawianie systematycznie redagowanych części pracy licencjackiej.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (25%); • przygotowania szczegółowego konspektu pracy licencjackiej, w którym to określony jest: tytuł pracy dyplomowej, cel pracy, założona hipoteza wstępna, sposób pozyskania materiału analityczno-korpusowego, bibliografia (25%); • zebrania i wstępnego opracowania części korpusowo-egzemplifikacyjnej pracy (25%); • redakcji części pracy licencjackiej (+/- 10-15 stron) (prowadzący systematycznie ocenia postępy [merytoryczne, redakcyjne, ...] w tym zakresie) (25%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	krytyczna analiza literatury przedmiotu	prezentacja i analiza materiału egzemplifikacyjnego (korpusowego)	przygotowanie szczegółowego o konspektu pracy licencjackiej	weryfikacja przygotowywanych fragmentów pracy licencjackiej
Wiedza				
K_W01	x		x	x
K_W02	x	x	x	x
K_W03	x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x
K_W08	x	x	x	x
K_W10		x	x	x
K_W11			x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U04	x	x	x	x
K_U05	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x
K_U07	x	x	x	x
K_U09	x	x	x	x
K_U11		x	x	x
K_U15		x	x	x
Kompetencje społeczne				
K_K01	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku iberystyki. W wyjątkowych wypadkach prowadzący zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na I i II roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od wybranej dyscypliny, tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne i redakcyjne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo ustala i aktualizuje listę literatury, włączając pozycje związane z wybranym przez studenta obszarem tematycznym.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11

Wiedza

Student:

<p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U15 K_K01, K_K02</p>	<p>W01 (cf. K_W01) ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii (ze szczególnym uwzględnieniem nauk o języku / nauk o literaturze) oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (w tym również, w kształtowaniu zjawisk o charakterze językowo-komunikacyjnym i literackim [ze szczególnym uwzględnieniem świata hiszpańsko- i portugalskojęzycznego]);</p> <p>W02 (cf. K_W02; K_W03) zna podstawową terminologię językoznawczą / literaturoznawczą w języku hiszpańskim, w tym w szczególności terminologię powiązaną z obszarem badawczym, w który tematycznie wpisuje się praca licencjacka (np. leksykologia, gramatyka porównawcza, pragmatolingwistyka, socjolingwistyka, traduktologia// historia literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej / portugalskiej, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...);</p> <p>W03 (cf. K_W07; K_W08) zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa / literaturoznawstwa; potrafi wskazać na podejścia teoretyczne, analityczne i metodologiczne stosowane w obszarze badawczym, któremu tematycznie przynależy przygotowywana praca licencjacka;</p> <p>W04 (cf. K_W10) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego;</p> <p>W05 (cf. K_W11) zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <p>U01 (cf. K_U01) wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię. Posiada umiejętność korzystania z korpusów językowych w celu ukonstytuowania bazy egzemplifikacyjnej pracy licencjackiej;</p> <p>U02 (cf. K_U02, K_U03) zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa /literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru, któremu tematycznie przynależy redagowana praca licencjacka;</p> <p>U03 (cf. K_U04) umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego;</p> <p>U04 (cf. K_U05) prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem nauczyciela akademickiego;</p> <p>U05 (cf. K_U06, K_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny literaturoznawstwo / językoznawstwo w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym odnosząc się (np. podczas prezentacji tematycznych, opisu analizowanych zjawisk...) do obszaru prowadzonych badań i analiz (powiązanych z tematem przygotowywanej pracy licencjackiej).</p> <p>U06 (cf. K_U09) posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez i pytań badawczych, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski. Dokonuje merytorycznej analizy materiału egzemplifikacyjnego pracy w oparciu o wypracowane z opiekunem naukowym narzędzia analityczno-interpretacyjne;</p> <p>U07 (cf. K_U11) posiada umiejętność redakcji pracy licencjackiej w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł o charakterze akademickim;</p> <p>U08 (cf. K_U15) potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji (w tym w szczególności w celu pozyskiwania materiału egzemplifikacyjno-korpusowego stanowiącego istotną część przygotowywanej pracy licencjackiej), samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami, potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <p>K01 (cf. K_K01) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;</p> <p>K02 (cf. K_K02) jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu</p>

	problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów z zakresu nauk o języku w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
--	---

Kontakt

marek.baran@ug.edu.pl
