



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia języków iberoromańskich		9.3.0566	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Inna Shaludko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu wraz z egzaminem.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		hiszpański	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny zawiera pytania testowe i zagadnienia otwarte dotyczące treści programowych (100% oceny końcowej).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań	egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W03	+	+
K_W06	+	+
K_W12	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U07	+	+
K_U08	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1.2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią języków iberoromańskich od ich początków. Omówione zostaną, z punktu widzenia historycznego, zagadnienia pochodzenia współczesnych języków Półwyspu Iberyjskiego, ich klasyfikacji i dialektologii, ewolucji fonetycznej, morfosyntaktycznej oraz leksykalnej.

Treści programowe

Romania antigua y moderna. Clasificación de las lenguas románicas.
Hispania prerromana. Teoría de los estratos. Efecto del sustrato en las lenguas iberorrománicas.
Orígenes de Romania antigua. Latín como la base constitutiva de las lenguas románicas.
Factores de diferenciación de las lenguas románicas. Latín hispánico. Dialectos históricos de la Península Ibérica.
Creación del sistema fonético de las lenguas iberorománicas. Fonética histórica del español.
Creación del vocabulario iberorománico. Fuentes del léxico y formación de palabras nuevas en español.
Creación del sistema gramatical de las lenguas iberorománicas. Gramática histórica del español.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Cano Aguilar, R. (coord.) (2008): *Historia de la lengua española*, Barcelona.
- Lapesa, R. (1980): *Historia de la lengua española*, Madrid.
- Lleal Galcerán, C. (1990): *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona.
- Menéndez Pidal, R. (1987): *Manual de gramática histórica española*, Madrid.
- Quentel, G., Kaźmierczak, M. (2018): *Historia fonética de la Península Ibérica*, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca:

- Alvar, M., Pottier, B. (1983): *Morfología histórica del español*, Madrid.
- Ariza Viguera, M. (1999): *Manual de fonología histórica del español*, Madrid.
- Cano Aguilar, R. (1998): *El español a través de los tiempos*, Madrid.
- Castro, I. (2006): *Introdução à história do português*, Lisboa.
- Coseriu, E. (1958): *El cambio lingüístico como problema histórico*, Montevideo.
- Herman, J. (1999): *El latín vulgar*, Barcelona.
- Meillet, A. (1980): *Historia de la lengua latina*, Reus.
- Perlin, J. (2004): *Metodologia językoznawstwa diachronicznego*, Warszawa.
- Teyssier, P. (1982): *História da língua portuguesa*, Lisboa.
- Torrens Álvarez, M^a.J. (2007): *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W06, K_W12 K_U03, K_U07, K_U08, K_U13 K_K01	Student: W01 (cf. K_W03) zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa w języku hiszpańskim, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii, szkół badawczych oraz metod językoznawstwa diachronicznego; W02 (cf. K_W06) ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach historii języków

iberoromańskich z pokrewnymi dziedzinami nauk humanistycznych;
W03 (cf. K_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w językach iberoromańskich.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U03) potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych w zakresie językoznawstwa diachronicznego;

U02 (cf. K_U07) umie posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w analizie diachronicznej;

U03 (cf. K_U03, K_U07, K_U08) potrafi dokonać analizy diachronicznej na poziomie fonetycznym, leksykalnym oraz gramatycznym;

U04 (cf. K_U13) posługuje się językiem hiszpańskim w zakresie korespondującym z poziomem B2.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu językoznawstwa.

Kontakt

inna.shaludko@ug.edu.pl