



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II		9.0.6303	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	język hiszpański w kulturze i biznesie
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Bulińska; Piotr Wosek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu / przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin – przygotowanie prezentacji i prac projektowych;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie się do egzaminu i sam egzamin.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 30.00%	
		- hiszpański w wymiarze 70.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Egzamin	
- Dyskusja		Formy zaliczenia	
- Gry symulacyjne		- egzamin ustny	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
- Praca w grupach		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny lub ustny - 100% oceny.	
		Jako że przedmiot Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II jest kontynuacją przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I, na egzaminie końcowym student musi wykazać się znajomością treści programowych oraz umiejętnościami zarówno z zakresu przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I jak i z przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace projektowe i prezentacje	egzamin
		Wiedza
K_W06		X
K_W09		X
		Umiejętności
K_U08	X	X
K_U09		X
K_U12	X	
K_U16	X	X
		Kompetencje społeczne
K_K04	X	
K_K05	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności *Język hiszpański w kulturze i biznesie*. W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od tego wymagania.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie B1.1. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w Hiszpanii i w krajach Ameryki Łacińskiej. Celem przedmiotu jest nauczenie studentów identyfikowania i krytycznej analizy głównych problemów, z którymi boryka się Hiszpania i Ameryka Łacińska z użyciem narzędzi metodologicznych z dziedziny filologii i z innych dziedzin (geografii, socjologii, ekonomii).

Treści programowe

Treści programowe:

- ideologia i przemoc w krajach hiszpańskojęzycznych
- ekonomia i nierówności społeczne w krajach hiszpańskojęzycznych
- przemysł narkotykowy jako katalizator procesów zapalnych w Ameryce Łacińskiej
- kobieta w krajach hiszpańskojęzycznych

Wykaz literatury

Spis literatury przedmiotu jest propozycją, aktualizowaną i/lub modyfikowaną na potrzeby uczestników zajęć:

Literatura A:

- ALCARAZ HERNÁNDEZ, J. EL TERRORISMO EN ESPAÑA DESDE LA TRANSICIÓN HASTA LA ACTUALIDAD, Universidad de Córdoba, 2015.
- Alvarez, A. LA OLEADA REVOLUCIONARIA LATINOAMERICA CONTEMPORÁNEA, 1959- 1996. DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ALGUNAS CLAVES PARA SU ANÁLISIS Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. 2012, n. 9.
- Colomer, J. M. (2018). La aventurada apuesta por la independencia de Cataluña. Revista de Estudios Políticos, 179, 267-294.
- Díaz Jiménez, J.F. CRISIS ECONÓMICA, CONFIANZA INSTITUCIONAL Y LIDERAZGOS.
- BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales N° 15, pp. 125-141, 2013.
- López Mora, F. Terrorismo en España: dinámica histórica contemporánea y nuevas claves investigadoras, Universidad de Córdoba.
- Estay Reyno, J. [compilador] La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos, 1° ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso, Buenos Aires: 2005, fragmenty.
- Preston, P. El triunfo de la democracia en España: De Franco a Felipe González pasando por Juan Carlos, Editorial Debate, 2018.

Literatura B:

- Kowalik B., *No pasa nada. Kobiecte oblicze Meksyku*. Wydawnictwo Kobiecte Białystok 2020.
- Lipczak A., *Ludzie z Placu Słońca*, wyd. Dowody na Istnienie, 2017
- Wesołowski M., *Cafe Macondo. Reportaże z Kolumbii*, wyd. Agora Warszawa 2019.
- Hawranek M., Opryszek M., *Wyhoduj sobie wolność*. Reportaże z Urugwaju. Wydawnictwo czarne, 2018.
- Puello-Socarrás J., [et al]; *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas*, - 1ª ed. – Asunción: CLACSO, 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W06, K_W09 K_U08, K_U09, K_U12, K_U16 K_K04, K_K05	Student: W01 (cf. K_W06) ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach iberystyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, w tym ekonomii, politologii;

W02 (cf. K_W06) ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej, politycznej i ekonomicznej krajów hiszpańskojęzycznych;
W03 (cf. K_W09) zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U08) potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zakresu kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego, z zastosowaniem typowych metod filologicznych;

U02 (cf. K_U09) posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez;

U03 (cf. K_U09) potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski na przykład podczas tworzenia prezentacji i prac projektowych);

U04 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;

U05 (cf. K_U16) potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach hiszpańskojęzycznych, analizuje ich powiązania z socjologią, ekonomią, politologią.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K04) ma świadomość różnic kulturowych, społecznych i ekonomicznych i związanych z tym wyzwań;

K02 (cf. K_K04) potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej;

K03 (cf. K_K05) jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.

Kontakt

magdalena.bulinska@ug.edu.pl