



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I		9.0.6302	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	język hiszpański w kulturze i biznesie
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Bulińska; Piotr Wosek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Konwersatorium		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu/ przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie prac projektowych i prezentacji/ przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 70.00%	
		- polski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		Formy zaliczenia	
- Gry symulacyjne		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- zaliczenie ustne	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji i prac projektowych lub (w zależności od prowadzącego) na podstawie kolokwium zaliczeniowego - 100% oceny końcowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace projektowe i prezentacje	kolokwium zaliczeniowe
	Wiedza	
K_W12	X	
K_W13		X
K_W15	X	X
	Umiejętności	
K_U15	X	
K_U16		X
K_U17	X	
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	
K_K02	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności *Język hiszpański w kulturze i biznesie*. W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od tego wymagania.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie A2.2. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat geografii i turystyki w krajach hiszpańskojęzycznych oraz w zakresie zjawisk społecznych w Hiszpanii i w krajach Ameryki Łacińskiej. Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i krytycznej analizy głównych problemów, z którymi boryka się Hiszpania i Ameryka Łacińska z użyciem narzędzi metodologicznych z dziedziny filologii i z innych dziedzin (geografii, socjologii, religioznawstwa).

Treści programowe

Treści programowe:

- bogactwo naturalne i walory turystyczne Ameryki Łacińskiej i Hiszpanii
- tendencje i procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej oraz współpraca międzynarodowa
- rasa, etnia i tożsamość latynoska
- religia i religijność w krajach hiszpańskojęzycznych

Wykaz literatury

Spis literatury przedmiotu jest propozycją, aktualizowaną i/lub modyfikowaną na potrzeby uczestników zajęć:

Literatura A:

- Aquirre Rojas, C. "Ameryka Łacińska na rozdrożu", seria Le Monde diplomatique, wyd. Książka i Prasa, W-wa 2008.
- Bello A., Rangell M., La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe Revista de la CEPAL 76 abril 2000.
- BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales N° 15, pp. 125-141, 2013.
- Martinez Andrade, L. "Ameryka Łacińska. Religia bez odkupienia" seria j/w, W-wa 2012.
- Pérez Prieto V., LOS ORÍGENES DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN COLOMBIA, Cuestiones Teológicas Vol. 43 No. 99 ,pp. 73-108 | Medellín-Colombia, 2016.
- Rubiano Fernandez, L. , Una mirada a las prácticas y expresiones de sincretismo religioso en Latinoamérica. Revista FOLHMYP 2017.
- Sanchez, R.[ed.], La bonanza de los recursos naturales para el desarrollo: dilemas de gobernanza, Libros de la CEPAL, N° 157 (LC/PUB.2019/13-P), Santiago, CEPAL, 2019. Fragmenty.

Literatura B:

- Domosławski A., *Gorączka latynoamerykańska*, Świat Książki, W-wa 2004.
- Lipczak A., *Ludzie z Placu Słońca*, wyd. Dowody na Istnienie, 2017.
- Wesołowski M., *Cafe Macondo. Reportaże z Kolumbii*, wyd. Agora Warszawa 2019.
- Szady B., red. *Dziobak Literatury. Reportaże latynoamerykańskie*. Wydawnictwo Dowody na Istnienie, 2021.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W13, K_W15 K_U15, K_U16, K_U17 K_K01, K_K02	Student: W01 (cf. K_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji na temat realiów społecznych krajów hiszpańskojęzycznych; W02 (cf. K_W13) ma podstawową wiedzę o bogactwie naturalnym, różnorodności etnicznej i kulturowej i religijności w krajach hiszpańskojęzycznych;

W03 (cf. K_W15) ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą realiów społecznych (w tym religijnych) i geograficznych w krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U15) potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami;

U02 (cf. K_U15) potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych;

U03 (cf. K_U16) potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych w tym głównie z socjologią, geografią, religioznawstwem, etnologią;

U04 (cf. K_U17) potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim w piśmie i w mowie na tematy dotyczące geografii, religii, społeczeństwa krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie obejmującym zagadnienia podejmowane w trakcie zajęć (geografia, zjawiska społeczne w krajach hiszpańskojęzycznych);

K02 (cf. K_K02) jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów (z dziedzin takich jak etnologia, geografia, religioznawstwo) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Kontakt

magdalena.bulinska@ug.edu.pl