



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Językoznawstwo stosowane		9.0.6286	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mirosław Trybisz; dr Joanna Drzazgowska; dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu oraz egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 25.00%	
		- hiszpański w wymiarze 75.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład problemowy		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		• egzaminu pisemnego z zakresu treści programowych oraz zadanych lektur (por. Wykaz literatury) – 100% oceny końcowej.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W03	+	+
K_W05	+	+
K_W08	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U07	+	+
K_U09	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K02	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego II.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się we współczesnej działalności naukowej badań interdyscyplinarnych.

**Treści programowe**

Językoznawstwo teoretyczne a stosowane; różne sposoby zastosowania nauk językoznawczych, np.: językoznawstwo kryminalistyczne i sądowe; językoznawstwo kognitywne (wybrane teorie semantyczne), wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka, percepcja i wytwarzanie mowy, przyswajanie języka, dwujęzyczność, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka), językoznawstwo porównawcze; elementy metodyki nauczania języków obcych; elementy językoznawstwa komputerowego; socjolingwistyka; dialektologia Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej (historia, języki w kontakcie, różnice fonetyczne, morfologiczne i gramatyczne między poszczególnymi dialektami); polityka językowa w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych.

Prowadzący każdorazowo decyduje o omawianych działach językoznawstwa stosowanego.

**Wykaz literatury**

Prowadzący każdorazowo weryfikuje wykaz lektur.

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) - fragmenty:**

- Alvar, M. (1996): Manual de dialectología hispánica. El español de España, Barcelona, Ariel Lingüística.
- Blas Arroyo J.L. (2005): Sociolingüística del español, Madrid, Cátedra.
- Gleason, J.B, Ratner, N. B. (red.) (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Lipski, J. M. (1996): El español de América, Madrid, Cátedra.
- Marcos Marin, F. (2010): Lingüística aplicada, Madrid, Síntesis.
- Moreno Fernández, F. (2009): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Ariza, M. (1994): Comentario de textos dialectales, Madrid, Arco-libros.
- Bunge, M. (2008): Semántica: sentido y referencia, Barcelona, Gadisa.
- Cuenca, M.J., Hilferty, J. (2007): Introducción a la lingüística cognitiva, L'Hospitalet de Llobregat, Edición Ariel, S.A.
- Gimeno Menéndez, F. (1990): Dialectología y sociolingüística, Universidad de Alicante, Edición electrónica Espagra-fic.
- Grabias, S. (1997): Język w zachowaniach społecznych, Lublin, Wydawnictwo UMCS.
- Kurcz, I. (1976): Psycholingwistyka – przegląd problemów badawczych, Warszawa, PWN.
- Payrató, L. (2010): De profesión, lingüista: Panorama de la lingüística aplicada, Barcelona, Ariel.
- Saralegui, C. (2004): El español americano: teoría y textos, Pamplona, EUNSA.
- Stawnicka J. (2015): Językoznawstwo w służbie wymiaru sprawiedliwości, „Kwartalnik Policyjny” nr 2/2015, str. 40-42.
- Vaquero, M. (1998): El español de América I. Pronunciación, Madrid, Arco-libros.
- Vaquero, M. (1998): El español de América II. Morfosintaxis y Léxico, Madrid, Arco-libros.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03, K_W05, K_W08	Student:

<p>K_U03, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02</p>	<p>W01 (cf. K_W01) wyjaśnia związki językoznawstwa i innych dziedzin i dyscyplin naukowych w poszczególnych działach językoznawstwa stosowanego, W02 (cf. K_W03) zna podstawową hiszpańską terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego, W03 (cf. K_W05) ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa stosowanego, W04 (cf. K_W08) zna i rozumie główne kierunki rozwoju badań językoznawczych w powiązaniu z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: U01 (cf. K_U03) potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych dotyczących językoznawstwa stosowanego, potrafi je odpowiednio udokumentować, U02 (cf. K_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa stosowanego w typowych sytuacjach profesjonalnych, U03 (cf. K_U09) uzasadnia merytorycznie formułowane tezy z zakresu językoznawstwa stosowanego, U04 (cf. K_U09) formułuje wnioski na podstawie przeczytanej literatury przedmiotu dotyczącej językoznawstwa stosowanego.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: K01 (cf. K_K01) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa stosowanego, K02 (cf. K_K02) jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego zagadnień związanych z językoznawstwem stosowanym.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>mirosław.trybisz@ug.edu.pl</p>	