


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Morfologia i składnia języka hiszpańskiego		9.3.0567	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Inna Shaludko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego wraz z kolokwium.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 30.00%	
		- polski w wymiarze 70.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza porównawcza		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		- kolokwium	
- Wykład problemowy		- kolokwium zaliczeniowe z zadaniami testowymi i z zadaniami otwartymi	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego - 100%. Zakres materiału na kolokwium: patrz Treści programowe.	
		Kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska co najmniej 51% punktów.	
		Nieusprawiedliwione formalnie nieobecności na zajęciach mogą spowodować niedopuszczenie do przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwium pisemne
	Wiedza	
K_W03	+	+
K_W05	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U07	+	+
K_U09	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenia pierwszego semestru studiów. W szczególnych przypadkach wykładowca prowadzący zajęcia może odstąpić od tego wymagania.

#### B. Wymagania wstępne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest znajomość języka hiszpańskiego na poziomie min. A2.1 według ESOKJ oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zakładane efekty uczenia się.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej morfologii i składni języka hiszpańskiego, opanowanie podstawowych pojęć związanych z opisem języka, zdobycie umiejętności analizy budowy zdania pojedynczego i zdania złożonego oraz umiejętności analizy budowy wyrazów oraz słowotwórstwa.

### Treści programowe

Treść zajęć:

- Comunicación verbal. Enunciado y oración.
- La gramática y sus partes. Unidades gramaticales. Tipos de gramática.
- Clases y funciones sintácticas de palabras. Las locuciones.
- La morfología. Estructura de la palabra. La formación de palabras. Derivación: sufijación, prefijación y parasíntesis. Derivación apreciativa. Composición. Supresión. Onomatopeya.
- La sintaxis. Unidades y funciones sintácticas. Tres niveles de la sintaxis: semántico, pragmático y discursivo.
- La sintaxis de la oración simple como unidad predicativa. Esquema básico de la oración simple: S–P –O. Funciones formales, semánticas e informativas de sus elementos (sujeto, agente, tema; predicado, foco (rema); objeto, complemento directo; complemento indirecto; complemento de régimen; complemento circunstancial; complemento agente; complemento predicativo).
- La sintaxis del grupo nominal. El sustantivo. Clases principales de sustantivos. Accidentes gramaticales del sustantivo. Los pronombres. Los determinantes: clases y funciones. El adjetivo: clases fundamentales. Posición del adjetivo en el sintagma nominal.
- La sintaxis del grupo verbal. Relaciones predicativas. El predicado verbal y el predicado nominal. Clases de verbos. Transitividad e intransitividad. Voz activa, pasiva y media. Predicación secundaria y formas no personales del verbo (infinitivo, participio, gerundio).
- Estructura de la oración simple: constituyentes y componentes periféricos. Clasificación de la oración según la modalidad. Oraciones exclamativas. Oraciones completas, elípticas y redundantes; personales e impersonales.

### Wykaz literatury

#### Literatura podstawowa:

1. Alarcos Llorach, E. (1994), Gramática de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe.
2. Hernández, G. (2011), Análisis gramatical. Teoría y práctica, Madrid: SGEL.
3. Linde-Usiekniewicz, J., Jakubowska, Z., Jaskot, M., Sobański, T. (2010), Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Część I Morfologia, Warszawa: Wydawnictwo SWPS.
4. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010), Nueva gramática de la lengua española. Manual, Madrid: Espasa-Libros.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Alcina Franch, J., Blecua, J. M. (1983) Gramática española, Barcelona: Ariel.
2. Bosque I. y V. Demonte (eds.) (1999), Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa-Libros.
3. Gómez Torrego, L. (2011), Gramática didáctica del español, Madrid: SM.
4. Linde-Usiekniewicz, J., Wiltos, A. (2013), Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Część II Składnia. Warszawa: Wydawnictwo SWPS.
5. Marcos Marín, F., Satorre Grau, F.J., Viejo Sánchez, M. L., (2007), Gramática española, Madrid: Editorial Síntesis.
6. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009), Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa-Libros.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W03, K_W05 K_U03, K_U07, K_U09 K_K01</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student: W01 (cf. K_W03) zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu gramatyki w języku hiszpańskim; W02 (cf. K_W05) ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu gramatyki.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: U01 (cf. K_U03) potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych w zakresie gramatyki języka hiszpańskiego; U02 (cf. K_U07) umie posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w analizie gramatycznej; U03 (cf. K_U09) posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie korespondującym z poziomem A2.2/ B.1.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: K01 (cf. K_K01) ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie językoznawstwa hiszpańskiego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>inna.shaludko@ug.edu.pl</p>	