


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Elementy językoznawstwa ogólnego II		9.0.6277	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Drzazgowska; dr Mirosław Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego (patrz: Treści programowe Elementy językoznawstwa ogólnego I i Elementy językoznawstwa ogólnego II) - 100%.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną obecność w semestrze. Usprawiedliwienia nieobecności związane z chorobą muszą być dostarczane osobie prowadzącej zajęcia w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od ustania okoliczności powodujących nieobecność.</p>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	egzamin pisemny
	Wiedza
K_W01	+
K_W03	+
K_W08	+
	Umiejętności
K_U03	+
K_U07	+
	Kompetencje społeczne
K_K01	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Znajomość podstawy programowej z zakresu językoznawstwa z wcześniejszych etapów edukacji (potwierdzeniem zdobytej wiedzy jest matura z języka polskiego).

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa w języku polskim i hiszpańskim, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, kategoriami gramatycznymi, klasyfikacją języków, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami językoznawstwa.

Treści programowe

Kategorie gramatyczne (kategoria przypadku, liczby, rodzaju, określoności, osoby, czasu, strony, trybu, aspektu). Klasyfikacja typologiczna języków. Klasyfikacja genetyczna (rodzina języków indoeuropejskich). Przegląd szkół językoznawczych od XIX w. do współczesności.

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

- Grzegorzczkova, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Łuczniński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk.
- Nagórko, A. (2006): Zarys gramatyki polskiej, PWN.
- Paveau, M-A., Sarfati, G-E. (2009): Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Flair-Avalon, Kraków.
- Polański, K. (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków.
- Weinsberg, A. (1983): Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

- Heinz, A. (1978): Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa.
- Ivić, M. (1975): Kierunki w lingwistyce, Ossolineum.
- Lyons, J. (1979): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Majewicz, A. (1989): Języki świata i ich klasyfikowanie, PWN, Warszawa.
- Milewski, T. (1969): Językoznawstwo, PWN, Warszawa.
- Strutyński, J. (2005): Gramatyka polska, Wydawnictwo Tomasz Strutyński, Kraków.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03, K_W08 K_U03, K_U07 K_K01	<p>Student powinien być w stanie:</p> <p>W01 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) wymienić i scharakteryzować kategorie gramatyczne;</p> <p>W02 (cf. K_W01; K_W03) wymienić i opisać typy języków ze względu na ich cechy systemowo-strukturalne;</p> <p>W03 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) wymienić i pogrupować języki z indoeuropejskiej rodziny językowej;</p> <p>W04 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) scharakteryzować szkoły i kierunki w językoznawstwie od XIX wieku do współczesności.</p>
	Umiejętności
	<p>Student powinien umieć:</p> <p>U01 (cf. K_U03, K_U07) zanalizować wykładniki kategorii gramatycznych w różnych językach;</p>

U02 (cf. K_U03, K_U07) zaprezentować klasyfikacje języków wg różnych kryteriów;
U03 (cf. K_U03, K_U07) ocenić wpływ różnych kierunków i szkół językoznawczych
na rozwój językoznawstwa.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych
treści w zakresie językoznawstwa ogólnego.

Kontakt

joanna.drzazgowska@ug.edu.pl