


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Rozwój myśli społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego I | | 8.0.13588 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Literatur Romańskich | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia romańska | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Wydział Filologiczny | Iberystyka | poziom | pierwszego stopnia |
| | | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Marek Mosakowski, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | 30 godzin - udział w wykładzie; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 20 godzin - praca własna studenta nad tekstami, przygotowanie do kolokwium i kolokwium. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Zaliczenie na ocenę w formie testu pisemnego z trzema pytaniami otwartymi stanowią 100% wartości oceny z przedmiotu. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | udział w dyskusji nad analizą tekstów | test z pytaniami otwartymi |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | Wiedza | |
| K_W01 | + | + |
| K_W06 | + | + |
| K_W09 | + | + |
| K_W15 | + | + |
| | Umiejętności | |
| K_U15 | + | + |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K01 | + | |
| K_K05 | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z myślą społeczną krajów romańskich. Student powinien potrafić analizować różne zjawiska społeczne zachodzące w krajach romańskiego obszaru językowego, znajdować ich historyczne, polityczne i ekonomiczne źródła oraz umieścić je w szerszych kontekstach instytucji i ideałów społeczeństwa obywatelskiego.

Treści programowe**Zagadnienia:**

1. Koncepcja świata i człowieka w myśli przedsokratejskiej.
2. Rewolucja antropocentryczna u Sofistów i Sokratesa.
3. Człowiek, sztuka i społeczeństwo w myśli Platona i Arystotelesa.
4. Podmiot etyczny i społeczny Stoików, Epikurejczyków i Sceptyków.
5. Człowiek w myśli chrześcijańskiej św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu
6. Renesansowe koncepcje człowieka i społeczeństwa: Pico della Mirandola i Machiavelli
7. Człowiek w myśli religijnej i społecznej protestantyzmu – Luter i Kalwin.
8. Koncepcja podmiotu w myśli Kartezjusza i Pascala.
9. Teorie antropologiczne i społeczne francuskiego Oświecenia.
10. Monteskiusz - *O duchu praw* – społeczne podstawy systemów politycznych i prawnych.
11. Etyczna i społeczna autonomia człowieka u Kanta.
12. Myśl społeczna francuskiego pozytywizmu.
13. Ewolucja twórcza Bergsona.
14. Czy egzystencjalizm jest humanizmem? Sartre i Camus.
15. Myśl humanistyczna i społeczna francuskiego postmodernizmu.

Wykaz literatury**Teksty obowiązkowe do zaliczenia semestru:**

1. M. Środa, Indywidualizm i jego Krytycy, Warszawa 2011.
2. Współczesne teorie socjologiczne, wybór i opracowania Aleksandra Jasińskiego, kania, Warszawa 2006.

Teksty uzupełniające wiedzę studenta z zakresu materiału:

1. W. Bokajło, Dziubka, Społeczeństwo obywatelskie, Wrocław 2001.
2. P. Załęski, Neoliberalizm i społeczeństwo obywatelskie, Toruń 2012.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---|--|
| K_W01; K_W06; K_W09; K_W15 K_U15 K_K01; K_K05 | Student: <ul style="list-style-type: none"> • W01 (cf. K_W01, K_W06) rozumie wzajemny wpływ nauk społecznych oraz myśli literaturoznawczej i językoznawczej romańskiego obszaru językowego; • W02 (cf. K_W09) zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów kultury romańskiego obszaru kulturowego; • W03 (cf. K_W09) rozróżnia omawiane nurty społeczne, potrafi wyjaśnić ich kontekst historyczny i uzupełnić go przykładami z literatury i sztuki; • W04 (cf. K_W01, K_W15) ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą historii |

myśli społecznej w krajach romańskich, potrafi odnieść ją do myśli społecznej innych obszarów językowych .

Umiejętności

Student:

- U01 (cf. K_U15) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny socjologii, filozofii i filologii, analizując teksty filozoficzne, teksty kultury romańskiego obszaru językowego oraz zjawiska społeczne;
- U02 (cf. K_U15) interpretuje teksty kultury romańskiego obszaru językowego, identyfikując w nich aspekty społeczne i ideologiczne;
- U03 (cf. K_U15) obserwuje zjawiska społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych, wyciąga wnioski.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego;
- K02 (cf. K_K01) ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych;
- K03 (cf. K_K01) wyznacza kierunki swojego rozwoju;
- K04 (cf. K_K05) ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa intelektualnego Europy i krajów postkolonialnych;
- K05 (cf. K_K05) ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.

Kontakt

marek.mosakowski@ug.edu.pl