


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Elementy językoznawstwa ogólnego I		9.0.6276	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Drzazgowska; dr Mirosław Trybisz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowania do zaliczenia.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium pisemne (test i/lub pytania otwarte)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego (patrz: Treści programowe) - 100%.	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną obecność w semestrze. Usprawiedliwienia nieobecności związane z chorobą muszą być dostarczane osobie prowadzącej zajęcia w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od ustania okoliczności powodujących nieobecność.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium pisemne
	Wiedza
K_W01	+
K_W03	+
K_W08	+
	Umiejętności
K_U03	+
K_U07	+
	Kompetencje społeczne
K_K01	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Znajomość podstawy programowej z zakresu językoznawstwa z wcześniejszych etapów edukacji (potwierdzeniem zdobytej wiedzy jest matura z języka polskiego).

### Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa w języku polskim i hiszpańskim, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki oraz strukturą języka.

### Treści programowe

Zakres badań językoznawstwa. Język jako system znaków. Języki etniczne i języki pomocnicze. Język a dialekt. Składniki aktu komunikacji (schemat Jakobsona). Funkcje języka. Teoria aktów mowy Austina i klasyfikacja aktów mowy Searle'a. System fonetyczny a system fonologiczny. System morfologiczny. System syntaktyczny. System leksykalny.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura obowiązkowa:

- Grzegorzczkowska, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Łuczynski, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk.
- Nagórko, A. (2006): Zarys gramatyki polskiej, PWN.
- Polański, K. (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków.
- Weinsberg, A. (1983): Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Lyons, J. (1979): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Milewski, T. (1969): Językoznawstwo, PWN, Warszawa.
- Strutyński, J. (2005): Gramatyka polska, Wydawnictwo Tomasz Strutyński, Kraków.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W01, K_W03, K_W08 K_U03, K_U07 K_K01	Student powinien być w stanie: W01 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) zdefiniować język i odróżnić go od systemu komunikacji; W02 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) wytłumaczyć różnicę między językiem a dialektem; W03 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) wymienić i opisać elementy aktu komunikacji; W04 (cf. K_W01; K_W03; K_W08) wskazać funkcje języka i scharakteryzować je; W05 (cf. K_W01; K_W03) opisać podsystemy języka i wskazać ich elementy.
	<b>Umiejętności</b>
	Student powinien umieć: U01 (cf. K_U03, K_U07) ocenić wpływ polityki na sytuację językową w danym kraju; U02 (cf. K_U03, K_U07) zanalizować język w ujęciu pragmatycznym; U03 (cf. K_U03, K_U07) zanalizować podsystemy języka.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	Student: K01 (cf. K_K01) ma zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych

	treści w zakresie językoznawstwa ogólnego.
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

<a href="mailto:joanna.drzazgowska@ug.edu.pl">joanna.drzazgowska@ug.edu.pl</a>
--