


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka porównawcza języków indoeuropejskich		9.5.1131	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wiedza o literaturze, książce i teatrze, cywilizacja śródziemnomorska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr Grzegorz Kotłowski; dr Agnieszka Witczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć i do zaliczenia.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Metoda podająca - objaśnienia. Dyskusja nad przedstawionymi zagadnieniami.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student po semestrze 4 otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach – 30%; • kolokwium zaliczeniowego – 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwium zaliczeniowe	
		Wiedza	
K_W02	+	+	
K_W04	+	+	
		Umiejętności	
K_U03	+	+	
K_U09	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

<p>Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie zaliczenia z oceną z Ćwiczeń z języka greckiego z gramatyką opisową III oraz Ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową III. W wyjątkowych przypadkach Prowadzący zajęcia może odstąpić od tej zasady.</p>	
<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Znajomość gramatyki opisowej języka greckiego i łacińskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie systemów gramatycznych innych języków indoeuropejskich, dostarczających materiału porównawczego oraz zrekonstruowanego systemu gramatycznego języka praindoeuropejskiego. Prowadzący w szczególnych przypadkach może zdecydować inaczej.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem zajęć jest nauczenie studentów podstaw problematyki i terminologii z zakresu gramatyki porównawczej, a także gramatyki opisowej, przydatnych podczas dalszego kształcenia się w ramach przedmiotów cyklu lingwistycznego.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Prowadzący każdorazowo decyduje o zakresie i kolejności realizowania treści programowych obejmujących:</p> <p>Języki świata. Badania lingwistyczne nad językami indoeuropejskimi – klasyfikacja języków indoeuropejskich (genetyczna, typologiczna, geograficzna).</p> <p>Płaszczyzny systemu językowego (fonologiczna, morfologiczna, leksykalna, składniowa) i ich podstawowe jednostki przedstawione są w oparciu o wybrane języki indoeuropejskie – przede wszystkim sanskryt, język hetycki, łaciński, starogrecki, grecki, włoski, niemiecki, angielski.</p> <p>Fonologia: sonanty nielaryngalne i laryngalne, samogłoski, system konsonantyczny, akcent (dynamiczny, muzyczny, ilościowy), procesy fonetyczne kombinatoryjne (asymilacja, dysymilacja, epenteza, elizja, metateza i in.) a pozycyjne (redukcja, ubezdźwięcznienie).</p> <p>Morfologia: 3 typy znaczeń w obrębie wyrazu (leksykalne, gramatyczne, słowotwórcze); morfem, allomorf, morf; typy morfemów; kategorie gramatyczne (KG) i sposoby ich wyrażania (syntetyczne i analityczne), typy KG w różnych językach indoeuropejskich (przypadek, liczba, rodzaj, określoność, osoba, czas, aspekt, tryb, strona); fleksja (deklinacja rzeczowników, zaimków, liczebników oraz koniugacja i tworzenie imiesłówów).</p> <p>Składnia (szyk zdania, spójniki, indoeuropejska frazeologia)</p> <p>Podstawowe pojęcia słowotwórcze (motywacja, derywant a derywat, formant, łańcuch słowotwórczy, typ słowotwórczy, gniazdo słowotwórcze).</p> <p>Słownictwo i semantyka leksykalna.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 1965 (lub późn.). • L. Bednarczuk (red.), Języki indoeuropejskie, t. I-II, Warszawa 1986-88. • A. Weinsberg, Gramatyka porównawcza języków indoeuropejskich, t. I – II, Warszawa 1986-90. • A. Meillet, Wstęp do językoznawstwa indoeuropejskiego, Warszawa 1955. • A. L. Sihler, New Comparative Grammar of Greek and Latin, New York-Oxford 1995. • J. Clackson, Indo-European Linguistics. An Introduction, Cambridge 2007. <p>Literatura uzupełniająca (do wyboru):</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Fisiak, Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1975. • B. Comrie i in. (red.), Atlas języków: pochodzenie i rozwój języków świata, Poznań 1998. • M. Auerbach, M. Golias, Gramatyka grecka, Warszawa 2000. • J. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 2007. 	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W02; K_W04 K_U03; K_U09 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: W01 (cf. K_W02) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię, teorie i metodologię badań w zakresie językoznawstwa; W02 (cf. K_W04) zna w zaawansowanym stopniu gramatykę języków klasycznych i odnieść jej główne cechy do gramatyki innych języków indoeuropejskich.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: U01 (cf. K_U03) potrafi posługiwać się lingwistycznymi pojęciami i zinterpretować poszczególne zjawiska i fakty z wyuczonych języków, m.in. z polskiego, łaciny, greki, angielskiego, włoskiego z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej; U02 (cf. K_U09) potrafi wykorzystać zaawansowane informacje z gramatyki języków klasycznych i innych wyuczonych języków nowożytnych oraz dostrzec zróżnicowania i podobieństwa o charakterze typologicznym w używanych językach.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K01 (cf. K_K01) jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy filologicznej oraz do poszerzania i pogłębiania wiedzy lingwistycznej.</p>

Kontakt

anna.marchewka@ug.edu.pl