


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Chrześcijaństwo w starożytności grecko-rzymskiej		9.5.1110	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	cywilizacja śródziemnomorska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr Agnieszka Witczak; dr Grzegorz Kotłowski; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielne przygotowanie do zaliczenia.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład faktograficzny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• zaliczenia ustnego – 100%.	
		Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		końcowe zaliczenie ustne	
		Wiedza	
K_W05		+	
K_W07		+	
		Umiejętności	
K_U05		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K04		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			

B. Wymagania wstępne Brak.	
Cele kształcenia Zapoznanie uczestników zajęć z najważniejszymi faktami i postaciami w dziejach starożytnego chrześcijaństwa (I-V w. n.e.); uświadomienie złożoności zmieniających się w przeciągu wieków stosunków między Kościołem a światem pogan oraz doniosłości roli chrześcijaństwa w dziejach Europy.	
Treści programowe Problematyka wykładu: Początki chrześcijaństwa, źródła wiedzy o pierwotnym chrystianizmie. Wielkie stolicy chrześcijańskiego świata w początkach Kościoła. Kościół dziedzicem dorobku antycznego świata. Chrześcijanie i szkoła antyczna. Państwo rzymskie wobec chrześcijan: religijne podstawy władzy cesarskiej. Prześladowania; polityka religijna Konstantyna Wielkiego i jego następców. Kontrowersje doktrynalne w kościele starożytnym. Życie codzienne pierwszych chrześcijan.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. teksty autorów starożytnych: <ul style="list-style-type: none"> • Augustyn, <i>Wyznania</i>, tłum. Z. Kubiak, Warszawa 2007 [fragmenty wskazane przez Prowadzącego]. • Euzebiusz z Cezarei, <i>Historia kościelna. O męczennikach palestyńskich</i>, tłum. A. Lisiecki, Poznań 1924 [fragmenty wskazane przez Prowadzącego]. • Ignacy Antiocheński, <i>Listy</i>, [w:] <i>Pierwsi świadkowie</i>, tłum. A. Świderkówna, opr. M. Starowieyski, Kraków 1988. • Paulin, <i>Żywot Ambrożego</i>, [w:] <i>Ambroży z Mediolanu, O wierze</i>, tłum. J. Wojtczak, Warszawa 1970. A.2. opracowania: <ul style="list-style-type: none"> • J. Fontaine, <i>Chrześcijańska literatura łacińska. Rys historyczny</i>, tłum. J. Słomka, Tarnów 1997. • D. Rops, <i>Kościół pierwszych wieków</i>, tłum. K. Ostrowska, Warszawa 1997. • M. Simon, <i>Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa I-IV w.</i>, Warszawa 1979. B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • A. Hamman, <i>Życie codzienne pierwszych chrześcijan (95-197)</i>, tłum. A. Guryń, Warszawa 1990. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W05; K_W07 K_U05 K_K04	Wiedza Student zna: W01 (cf. K_W05) najważniejsze wydarzenia oraz postacie w dziejach starożytnego Kościoła; W02 (cf. K_W05; K_W07) wzajemne stosunki chrześcijan i pogan w różnych dziedzinach życia; W03 (cf. K_W07) poglądy twórców najważniejszych nieortodoksyjnych doktryn w Kościele starożytnym; W04 (cf. K_W05) ma podstawową wiedzę o najdawniejszych autorach i tekstach chrześcijańskich. Umiejętności Student potrafi: U01 (cf. K_U05) scharakteryzować źródła naszej wiedzy o początkach chrześcijaństwa; U02 (cf. K_U05) opisać proces chrystianizacji różnych dziedzin życia starożytnego świata; U03 (cf. K_U05) wskazać wzajemne wpływy kultury chrześcijańskiej a klasycznej mające miejsce w pierwszych wiekach istnienia Kościoła; U04 (cf. K_U05) wyjaśnić powody wrogości świata pogańskiego wobec chrześcijan. Kompetencje społeczne (postawy) Student: K01 (cf. K_K04) ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego chrześcijaństwa w starożytności grecko-rzymskiej dla kształtowania się cywilizacji europejskiej; K02 (cf. K_K04) zachowuje otwartość na opinie innych; K03 (cf. K_K04) wykazuje się kulturą dyskusji; K04 (cf. K_K04) przestrzega przyjętych ustaleń.
Kontakt tatiana.krynicka@ug.edu.pl	