



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia starożytnego Rzymu		9.5.1150	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Ryś, profesor uczelni; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr Grzegorz Kotłowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		15 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		Egzamin pisemny lub/i ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student po semestrze 2 otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu pisemnego lub/i ustnego – 100 %.	
		Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		egzamin pisemny i/lub ustny	
		Wiedza	
K_W05		+	
		Umiejętności	
K_U03		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K01		+	
K_K04		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Warunkiem uczestnictwa jest zdanie egzaminu z "Historii starożytnej Grecji" po semestrze 1. W wyjątkowych przypadkach Prowadzący może odstąpić od tej zasady.			

<p>B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Poznanie przez studentów historii starożytnego Rzymu w zakresie: chronologii, charakterystyki epok i okresów, głównych procesów rozwojowych, ważnych zjawisk i wydarzeń.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Prowadzący każdorazowo decyduje o zakresie i kolejności realizowania treści programowych obejmujących: Historia starożytnego Rzymu: Okres monarchii – założenie Rzymu. Epoka republiki – okres wczesny, okres wielkich podbojów, okres późny. Epoka cesarstwa – okres wczesny, okres przejściowy, okres późny. Każdorazowo realizowane są w programie nauczania treści związane z formami ustrojowymi w państwach greckich i Rzymie oraz instytucje państwowe.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Jaczynowska, <i>Historia starożytnego Rzymu</i>, wyd. 3, Warszawa 1979. • M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, <i>Historia starożytna</i>, wyd. 7, Warszawa 2008. • A. Ziółkowski, <i>Historia powszechna: Starożytność</i>, Warszawa 2009. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cambridge Ancient History</i>, t. I – XII, Cambridge 1970-1976. • M. Jaczynowska, <i>Dzieje Imperium Romanum</i>, Warszawa 1995. • <i>Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu. Źródłoznawstwo starożytności klasycznej</i>, red. Ewa Wipszycka, wyd. 2 zmienione, Warszawa 2001. • 2 lektury do wyboru z podanej listy monografii. 	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W05 K_U03 K_K04</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: W01 (cf. K_W05) zna i rozumie zakres i chronologię historii starożytnego Rzymu; W02 (cf. K_W05) charakteryzuje i opisuje epoki, okresy i etapy historyczne; W03 (cf. K_W05) rozumie, streszcza i wyjaśnia zasadnicze procesy historyczne; W04 (cf. K_W05) identyfikuje i opisuje ważne zjawiska społeczne i polityczne, wydarzenia, fakty i postacie; W05 (cf. K_W05) rozróżnia i interpretuje źródła historyczne, szczególnie prace antycznych historyków; W06 (cf. K_W05) zna prace ważnych współczesnych historyków badających historię antyczną; W07 (cf. K_W05) rozumie miejsce nauk historycznych wśród dyscyplin humanistycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student: U01 (cf. K_U03) porządkuje materiał historyczny; U02 (cf. K_U03) stosuje odpowiednią terminologię naukową; U03 (cf. K_U03) argumentuje twierdzenia i dowodzi poglądy, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń; U04 (cf. K_U03) weryfikuje błędne poglądy i wykrywa błędy rzeczowe; U05 (cf. K_U03) umie dotrzeć do odpowiednich źródeł i literatury przedmiotu.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K01 (cf. K_K01) ma świadomość, że należy uczyć się przez całe życie; K02 (cf. K_K04) ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego starożytności dla cywilizacji europejskiej.</p>
<p>Kontakt</p> <p>anna.rys@ug.edu.pl</p>	