



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia z języka greckiego z gramatyką opisową II		9.5.1083	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Kotłowski; dr Jacek Pokrzywnicki; dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr hab. Anna Ryś, profesor uczelni; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr hab. Izabela Bogumił, profesor uczelni; dr Anna Pająkowska-Bouallegui; dr Agnieszka Witczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
Liczba godzin		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza omawianych zagadnień; objaśnienia; opis; prezentacja multimedialna; ćwiczenia przedmiotowe - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem niezbędnym do uzyskania zaliczenia na ocenę jest zaliczenie wszystkich lektur greckich wyznaczonych na dany semestr w kanonie lektur (o ile takie w danym semestrze występują).	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w semestrze 2 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach (zgodnie z Regulaminem Studiów) i systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego - 30%; • pisemnych śródsesemestralnych kolokwii z zagadnień wskazanych przez Prowadzącego - 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w ćwiczeniach	systematyczne przygotowanie w formie ustnej i pisemnej do zajęć	pisemne kolokwia śródsesemtralne
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W04	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U09	+	+	+
K_U10	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K03	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach semestru 2 jest uzyskanie zaliczenia z oceną z **ćwiczeń z języka greckiego z gramatyką opisową** w semestrze 1. W wyjątkowych przypadkach Prowadzący zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności dla semestru 1 określone w rubryce sylabusu do **ćwiczeń z języka greckiego z gramatyką opisową I** pt. Treści programowe (chyba że w szczególnych przypadkach Prowadzący postanowi inaczej).

Cele kształcenia

Nauczenie studentów płynnego czytania i pisania po grecku. Zapoznanie studentów z grecką gramatyką, słownictwem oraz frazeologią umożliwiającą samodzielne tłumaczenie oryginalnych tekstów starogreckich.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

płynne czytanie i pisanie po grecku; deklinacja I; imperfectum; wybrane składnie; czasowniki kontrahowane; tłumaczenie prostych tekstów preparowanych.

Wykaz literatury

Wybór podręczników oraz tekstów dokonywany jest każdorazowo na dany semestr zajęć przez poszczególnych Prowadzących zajęcia.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1 wykorzystywana podczas zajęć (do wyboru):

- M. Borowska, Mormolyke, Książka do nauki języka starogreckiego, Warszawa 2002.
- M. Golias, Wstępna nauka języka greckiego, Warszawa 1989.
- A. i K. Korusowie, Hellenike glotta, Podręcznik do nauki języka greckiego, Warszawa 1994.
- M. Mięka, M. Popiołek, *λληνές σμεν πάντες*. Podręcznik do nauki języka nowogreckiego, t. I-III, Warszawa 2017.

A.2 samodzielnie studiowana przez studenta:

- M. Auerbach, M. Golias., Gramatyka grecka, Warszawa 1985.
- O. Jurewicz, Gramatyka historyczna języka greckiego, Warszawa 1992.
- Z. Abramowiczówna, Słownik grecko-polski, Warszawa 1958-1965.
- O. Jurewicz, Słownik grecko-polski, Warszawa 2001.
- Z. Węclewski, Słownik grecko-polski, Lwów 1929.
- N. Marinone, Słownik form fleksyjnych czasowników greckich, Bydgoszcz 2001.

A.3 oryginalne teksty greckie:

Wybór tekstów dokonywany jest każdorazowo na dany semestr zajęć przez poszczególnych prowadzących zajęcia.

B. Literatura uzupełniająca:

M. Balme, G. Lawall, Athenaze. An Introduction to Ancient Greek, Oxford 2003.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02; K_W03; K_W04 K_U01; K_U09; K_U10 K_K03	Student: W01 (cf. K_W02) zna w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu nauki o języku; W02 (cf. K_W04) zna alfabet grecki, zasady czytania i akcentowania rządzące tym językiem; W03 (cf. K_W04) rozpoznaje zagadnienia gramatyczne i składniowe języka greckiego poznawane w trakcie zajęć;

W04 (cf. K_W04) ma świadomość złożoności natury języka jako systemu znaków;
W05 (cf. K_W02) zna miary metryczne poznawane w toku zajęć;
W06 (cf. K_W03) wymienia autorów i tytuły ich dzieł poznane w trakcie zajęć;
W07 (cf. K_W02) zna zasady tłumaczenia tekstów preparowanych i tekstów oryginalnych.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U10) swobodnie czyta w języku greckim;
U02 (cf. K_U01) umie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi, w tym potrafi skorzystać ze słownika oraz wszelkiego rodzaju gramatyk wyszukując w nich potrzebne informacje;
U03 (cf. K_U10) samodzielnie tłumaczy teksty preparowane i fragmenty oryginalne wybranych autorów rzymskich przewidzianych na zajęcia;
U04 (cf. K_U10) umie stosować zasady translatoryki;
U05 (cf. K_U09) umie rozpoznać i określić formy fleksyjne poznawane w toku zajęć;
U06 (cf. K_U09) umie rozpoznać formy składniowe poznawane w toku zajęć;
U07 (cf. K_U01) korzystając z różnych źródeł wyszukuje, analizuje i użytkuje informacje na temat dzieła czytanego na zajęciach.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K03) ma świadomość złożoności warsztatu tłumacza z języka greckiego;
K02 (cf. K_K03) ma świadomość wpływu języka greckiego na inne języki nowożytne.

Kontakt

grzegorz.kotlowski@ug.edu.pl