



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia z języka łacińskiego z gramatyką opisową I		9.5.1120	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Filologii Klasycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Elżbieta Starek; dr Agnieszka Witczak; dr Jacek Pokrzywnicki; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr Grzegorz Kołowski; dr hab. Anna Ryś, profesor uczelni; dr Anna Pająkowska-Bouallegui; dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr hab. Izabela Bogumił, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. audytoryjne		90 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - przygotowanie do zajęć.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 90 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda podająca (objaśnianie zagadnień i problemów gramatycznych i językowych); metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne); elementy gamifikacji; prezentacja multimedialna - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Testy pisemne (por. Treści programowe). - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach - 20%;</li> <li>zaliczenia testów pisemnych (por. Treści programowe) - 70%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	testy pisemne
	Wiedza	
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W04	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U09	+	+
K_U10	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych dla studentów rozpoczynających kurs.

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych dla studentów rozpoczynających kurs.

### Cele kształcenia

Nauczenie studentów płynnego czytania i pisania po łacinie; zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego, przekazanie pewnego zasobu słownictwa oraz nauczenie techniki tłumaczenia tekstu, w pierwszej kolejności preparowanego.

### Treści programowe

Alfabet łaciński, iloczasy, reguły czytania i zasady akcentowania; zagadnienia gramatyczne (deklinacje I-III rzeczowników i przymiotników; koniugacje; 3 formy podstawowe czasownika; ind. praes., imperf., fut. I., perf. act.; imperat. praes. act., inf. praes. i perf. act; czasownik sum, esse, fui i złożenia; przyimki; zaimki osobowe, dzierżawcze, pytajne; zaimek qui, quae, quod; koniugacje; 4 formy podstawowe czasownika; ind. praes., imperf., fut. I., perf. pass.; imperat. praes. pass., inf. praes. i perf. pass; supinum; particippia: praes. act i perf. pass.; dat. possessivus, abl. temporis, causa, modi, instrumenti; abl. auctoris, rei efficientis; acc. duplex; ACI); tłumaczenie tekstów preparowanych.

### Wykaz literatury

#### Literatura wykorzystywana podczas zajęć (do wyboru):

- E. Starek, *Salve. Ćwiczenia z języka łacińskiego*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2009.
- B. Gładowska, A. Stachowicz-Garstka, M. Zawadzka, *Cornu copiae*, Warszawa 2017.
- *Varietas delectat. Wybór tekstów łacińskich*, praca zbiorowa, Warszawa 2019.
- N. Goldman, *Latin via Ovid*, 1982.
- M. Garcia, J. Garrido, *Via Latina, De lingua et vita Romanorum*, 2022.
- Słowniki: Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki; PWN, Warszawa 1997 (lub inne wydanie).
- Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. PWN, Warszawa 2001 (lub inne wydanie).

#### Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- J. Wikariak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, PWN, Warszawa 1992 (lub inne wydanie).

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02; K_W03; K_W04 K_U01; K_U09; K_U10 K_K03	Student: W01 (cf. K_W02) zna i rozumie terminologię z zakresu nauki o języku; W02 (cf. K_W04) rozpoznaje zagadnienia gramatyczne i składniowe języka łacińskiego poznawane w trakcie zajęć; W03 (cf. K_W04) wie o złożoności natury języka jako systemu znaków; W04 (cf. K_W03) wymienia autorów i tytuły ich dzieł poznane w trakcie zajęć.
	Umiejętności
	Student: U01 (cf. K_U09) zna alfabet łaciński, swobodnie czyta w języku łacińskim; U02 (cf. K_U01) umie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi, czyli skorzystać ze słownika oraz wszelkiego rodzaju gramatyk wyszukując w nich potrzebne informacje; U03 (cf. K_U10) samodzielnie tłumaczy teksty preparowane; U04 (cf. K_U09) umie rozpoznać i określić formy fleksyjne i składniowe poznawane w toku zajęć;
	Kompetencje społeczne (postawy)

	<p>Student: K01 (cf. K_K03) ma świadomość złożoności warsztatu tłumacza z języka łacińskiego.</p>
--	---

**Kontakt**

[elzbieta.starek@ug.edu.pl](mailto:elzbieta.starek@ug.edu.pl)