

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OD ROKU AKADEMICKIEGO 2025/2026

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA

POZIOM STUDIÓW: PIERWSZY STOPIEŃ

PROFIL STUDIÓW: OGÓLNOAKADEMICKI

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. O Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. W sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
FGL3_W01	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.	P6U_W P6S_WG	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Język łaciński Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Podstawy translatoryki I-II Pragmatyka językowa Seminarium licencjackie I-II Teoria przekładu Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Współczesna kultura krajów anglojęzycznych Wstęp do historii języka niemieckiego Wstęp do językoznawstwa

			Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Zagadnienia komparatystyki literackiej
FGL3_W02	Zna i rozumie terminologię literaturoznawczą w języku niemieckim.	P6U_W P6S_WG	Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Literatura niemiecka – ćwiczenia I-II Literatura niemiecka – wykład I-II Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-II Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Wykład monograficzny z literatury Zagadnienia komparatystyki literackiej
FGL3_W03	Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	P6U_W P6S_WG	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne) Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, kwersatorium (studia niestacjonarne) Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Psycholingwistyka Składnia strukturalna Słowotwórstwo Wstęp do językoznawstwa
FGL3_W04	Zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu wybranej specjalności, tj.: teorii przekładu, dydaktyki języka niemieckiego lub komunikacji w biznesie i gospodarce.	P6U_W P6S_WG	Dydaktyka języka niemieckiego I-II Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Język niemieckiej gospodarki I-II Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Podstawy translatoryki I-II Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Projekty edukacyjne Przekład tekstów literackich Psychologia w biznesie Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Technologie informacyjne w pracy tłumacza

			Teoria przekładu Terminologia ekonomiczno-biznesowa Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów literackich Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza Warsztaty metodyczne Zarządzanie projektami
FGL3_W05	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa.	P6U_W P6S_WG	Literatura niemiecka – ćwiczenia III Literatura niemiecka – wykład III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium III-IV Narracje literackie o Gdańsku Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Seminarium licencjackie I-II Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Wykład monograficzny z literatury
FGL3_W06	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	P6U_W P6S_WG	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne) Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, kwersatorium (studia niestacjonarne) Interkulturowość w języku i komunikacji Lingwistyka tekstu i dyskursu

			Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Psycholingwistyka Seminarium licencjackie I-II Wstęp do historii języka niemieckiego Wstęp do językoznawstwa Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa)
FGL3_W07	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii i praktyki przekładu, dydaktyki oraz działań psychologiczno-pedagogicznych lub języka biznesu i gospodarki.	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Business English I-III Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Język niemieckiej gospodarki I-II Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Podstawy ekonomii Podstawy rachunkowości Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Projekty edukacyjne Psycholingwistyka Psychologia w biznesie Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Technologie informacyjne w pracy tłumacza Teoria przekładu Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza Warsztaty metodyczne Dydaktyka języka angielskiego I-II
FGL3_W08	Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach	P6U_W P6S_WK	Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Język łaciński

	pracy zawodowej w zakresie pośrednictwa kulturowego, oświaty lub pracy w otoczeniu biznesowo-gospodarczym.		Język niemieckiej gospodarki I-II Literatura niemiecka – wykład I-III Narracje literackie o Gdańsku Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Pragmalingwistyka z leksykologią Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Psycholingwistyka Psychologia w biznesie Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Terminologia ekonomiczno-biznesowa Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) Współczesna kultura krajów anglojęzycznych Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) Zarządzanie projektami
FGL3_W09	Zna i rozumie główne kierunki literaturoznawstwa.	P6U_W P6S_WG	Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Seminarium licencjackie I-II Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Zagadnienia komparatystyki literackiej
FGL3_W10	Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.	P6U_W P6S_WG	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka angielskiego Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Lingwistyka tekstu i dyskursu Seminarium licencjackie I-II Wstęp do językoznawstwa Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa)
FGL3_W11	Zna i rozumie główne metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	P6U_W P6S_WG	Interkulturowość w języku i komunikacji Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Literatura niemiecka – wykład I-III Narracje literackie o Gdańsku Niemiecka myśl filozoficzna Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie

			Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Seminarium licencjackie I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) Współczesna kultura krajów anglojęzycznych Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) Wykład monograficzny z literatury
FGL3_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowań prawnych i ekonomicznych.	P6U_W P6S_WK	Seminarium licencjackie I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Technologie informacyjne w pracy tłumacza
FGL3_W13	Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.	P6U_W P6S_WG	Seminarium licencjackie I-II
FGL3_W14	Rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoność, sposoby jego funkcjonowania w różnych zakresach komunikacji oraz zmienność historyczną znaczeń w języku niemieckim.	P6U_W P6S_WG	Business English I-III Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne) Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Język łaciński Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Pragmalingwistyka z leksykologią Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Składnia strukturalna Słowotwórstwo Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II

			Technologie informacyjne w pracy tłumacza Teoria przekładu Wstęp do historii języka niemieckiego Wstęp do językoznawstwa Zarządzanie projektami
FGL3_W15	Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim.	P6U_W P6S_WG	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Przekład tekstów literackich Technologie informacyjne w pracy tłumacza Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza
FGL3_W16	Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach niemieckiego obszaru językowego.	P6U_W P6S_WG	Interkulturowość w języku i komunikacji Literatura niemiecka – ćwiczenia III Literatura niemiecka – wykład III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład IV Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa)
FGL3_W17	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą historii języka i literatury w krajach niemieckiego obszaru językowego.	P6U_W P6S_WG	Literatura niemiecka – wykład I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - wykład I-IV Wstęp do historii języka niemieckiego

FGL3_W18	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	P6U_W P6S_WG	Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)
FGL3_W19	Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturową konwencję komunikacji na poziomie co najmniej A2	P6U_W P6S_WK	Język obcy I-II Praktyczna nauka języka angielskiego I-III
UMIEJĘTNOŚCI			
FGL3_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i używa informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować, stworzyć adekwatną bibliografię.	P6U_U P6S_UW	Gramatyka opisowa języka angielskiego Interkulturowość w języku i komunikacji Język łaciński Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Projekty edukacyjne Seminarium licencjackie I-II Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) Wykład monograficzny z literatury
FGL3_U02	Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa.	P6U_U P6S_UW	Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - ćwiczenia I-III Seminarium licencjackie I-II Zagadnienia komparatystyki literackiej
FGL3_U03	Potrafi korzystać z metod i narzędzi	P6U_U P6S_UW	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II

	badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.		Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Seminarium licencjackie I-II Składnia strukturalna Słowotwórstwo Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa)
FGL3_U04	Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: translatorycznej, nauczycielskiej lub biznesowo- gospodarczej.	P6U_U P6S_UW	Gramatyka opisowa języka angielskiego Podstawy translatoryki I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Dydaktyka języka angielskiego I-II Podstawy rachunkowości Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Projekty edukacyjne Przekład tekstów literackich Psycholingwistyka Seminarium licencjackie I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Teoria przekładu Terminologia ekonomiczno-biznesowa Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenie tekstów literackich Warsztat pracy tłumacza Warsztaty metodyczne Zarządzanie projektami
FGL3_U05	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	P6U_U P6S_UW	Seminarium licencjackie I-II

FGL3_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu literaturoznawstwa w ramach wykonywania zawodu nauczyciela języka, tłumacza lub specjalisty ds. komunikacji międzynarodowej w środowisku biznesowym.	P6U_U P6S_UW	Przekład tekstów literackich Tłumaczenie tekstów literackich Współczesna kultura krajów anglojęzycznych Wykład monograficzny z literatury
FGL3_U07	Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w ramach wykonywania zawodu nauczyciela języka, tłumacza lub specjalisty ds. komunikacji międzynarodowej w środowisku biznesowym.	P6U_U P6S_UW	Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Tłumaczenie tekstów użytkowych
FGL3_U08	Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu wybranej specjalności oraz zastosować wiedzę językową (rozumianą jako kompetencje obcojęzyczne) w ramach wykonywania zawodu nauczyciela języka, tłumacza lub specjalisty ds. komunikacji międzynarodowej w środowisku biznesowym.	P6U_U P6S_UW	Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Język niemieckiej gospodarki I-II Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Praktyki zawodowe (specjalność translatorska) Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Terminologia ekonomiczno-biznesowa Zarządzanie projektami

FGL3_U09	Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych.	P6U_U P6S_UW	Język łaciński Literatura niemiecka – wykład I-III Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykłady I-IV Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Przekład tekstów literackich Seminarium licencjackie I-II Tłumaczenie tekstów literackich Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia
FGL3_U10	Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.	P6U_U P6S_UK	Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Interkulturowość w języku i komunikacji Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Lingwistyka tekstu i dyskursu Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III Niemiecka myśl filozoficzna Podstawy translatoryki I-II Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Psycholingwistyka Seminarium licencjackie I-II Słownictwo Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Teoria przekładu Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II

			Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów użytkowych Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) Wstęp do językoznawstwa Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa)
FGL3_U11	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	P6U_U P6S_UK	Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Język niemieckiej gospodarki I-II Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Lingwistyka tekstu i dyskursu Podstawy translatoryki I-II Praca z tekstem z perspektywy tłumacza - teksty użytkowe Praktyczna nauka języka niemieckiego III-VI Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Psycholingwistyka Seminarium licencjackie I-II Technologie informacyjne w pracy tłumacza Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztaty metodyczne Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia

			Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wstęp do historii języka niemieckiego Wstęp do językoznawstwa Wykład monograficzny z literatury Zagadnienia komparatystyki literackiej
FGL3_U12	Ma umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6U_U P6S_UK	Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III Narracje literackie o Gdańsku Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyczna nauka języka niemieckiego III-VI Seminarium licencjackie I-II Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenie tekstów użytkowych Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)
FGL3_U13	Ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6U_U P6S_UK	Interkulturowość w języku i komunikacji Literatura niemiecka – ćwiczenia II-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - ćwiczenia II-III Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Praktyczna nauka języka niemieckiego III-VI Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)
FGL3_U14	Potrafi w sposób krytyczny korzystać z dostępnych urządzeń	P6U_U P6S_UK	Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel Seminarium licencjackie I-II Technologia informacyjna w dydaktyce

	multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami.		Technologie informacyjne w pracy tłumacza
FGL3_U15	Zna i potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U PS6_UK	Język niemieckiej gospodarki I-II Praktyczna nauka języka niemieckiego V-VI
FGL3_U16	Zna i potrafi posługiwać się językiem obcym nowożytnym niekierunkowy co najmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U PS6_UK	Business English I-III Język obcy II
FGL3_U17	Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	P6U_U P6S_UO	Business English I-III Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne) Język obcy I-II Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Podstawy ekonomii Podstawy translatoryki I-II Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Projekty edukacyjne Psychologia w biznesie

			Słownictwo Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Terminologia ekonomiczno-biznesowa Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza Zarządzanie projektami
FGL3_U18	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU	Business English I-III Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Język niemieckiej gospodarki I-II Język obcy I-II Podstawy rachunkowości Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel Praktyczna nauka języka angielskiego I-III Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Psycholingwistyka Psychologia w biznesie Technologie informacyjne w pracy tłumacza Teoria przekładu Terminologia ekonomiczno-biznesowa Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II

			Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
FGL3_K01	Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	P6U_K P6S_KK	Business English I-III Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska Gramatyka opisowa języka angielskiego Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne) Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Język łaciński Język niemieckiej gospodarki I-II Język obcy I-II Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Lingwistyka tekstu i dyskursu Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka – wykład I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IV Narracje literackie o Gdańsku Podstawy rachunkowości Podstawy translatoryki I-II Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Pragmatyka językowa Praktyczna nauka języka angielskiego I-III Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski

			Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Przekład tekstów literackich Psycholingwistyka Psychologia w biznesie Seminarium licencjackie I-II Składnia strukturalna Słownictwo Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Teoria przekładu Terminologia ekonomiczno-biznesowa Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów literackich Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) Wstęp do historii języka niemieckiego Wstęp do językoznawstwa Wstęp do literaturoznawstwa – wykład Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Zagadnienia komparatystyki literackiej Zarządzanie projektami
FGL3_K02	Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do	P6U_K P6S_KK	Business English I-III Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II Gramatyka opisowa języka angielskiego Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II

	rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne) Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne) Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Język niemieckiej gospodarki I-II Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Lingwistyka tekstu i dyskursu Literatura niemiecka – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka – wykład I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IV Podstawy translatoryki I-II Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Pragmalingwistyka z leksykologią Pragmatyka językowa Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Psychologia w biznesie Seminarium licencjackie I-II Składnia strukturalna Słowotwórstwo Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II Technologia informacyjna w dydaktyce Technologie informacyjne w pracy tłumacza Teoria przekładu Terminologia ekonomiczno-biznesowa Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia serwisów prasowych I-II Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II
--	--	---

			Tłumaczenia ustne ogólne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Tłumaczenie tekstów literackich Tłumaczenie tekstów użytkowych Warsztat pracy tłumacza Warsztaty metodyczne Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wstęp do językoznawstwa Wstęp do literaturoznawstwa – ćwiczenia Zagadnienia komparatystyki literackiej
FGL3_K03	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KR	Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III Podstawy ekonomii Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Psychologia w biznesie Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II
FGL3_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji.	P6U_K P6S_KR	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe Praktyka zawodowa psychologiczno-dydaktyczna Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza) Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna) Projekty edukacyjne Psycholingwistyka Technologia informacyjna w dydaktyce Technologie informacyjne w pracy tłumacza Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II

			Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II Warsztaty metodyczne
FGL3_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	P6U_K P6S_KO	Historia krajów niemieckiego obszaru językowego Interkulturowość w języku i komunikacji Język łaciński Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Literatura niemiecka – wykład I-III Narracje literackie o Gdańsku Niemiecka myśl filozoficzna Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Teoria przekładu Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) Współczesna kultura krajów anglojęzycznych Wstęp do historii języka niemieckiego Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) Wykład monograficzny z literatury
FGL3_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	P6U_K P6S_KO	Komparatystyka literacka polsko-niemiecka Pogranicze w literaturze, teatrze i filmie Praktyczna nauka języka angielskiego I-III Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki Projekty edukacyjne Warsztaty metodyczne Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – konwersatorium I-II Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY

(wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Oraz: Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890)

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:					
				Przedmioty realizowane przez pracowników Wydziału Nauk Społecznych lub Instytut Logopedii	Przedmioty realizowane przez pracowników Instytutu Filologii Germańskiej i Instytut Anglistyki i Amerykanistyki
FGL3_W07 Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii i praktyki przekładu, dydaktyki oraz działań psychologiczno	CKN_W01	1) podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6U_W P6S_WG	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	
	CKN_W02	2) klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6U_W P6S_WG	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki	
	CKN_W03	3) rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6U_W P6S_WG	Warsztat pracy nauczyciela Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Komunikacja w edukacji Podstawy dydaktyki	

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
pedagogicznych lub języka biznesu i gospodarki.	CKN_W04	4) normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach)	P6U_W P6S_WG	Szkoła i nauczyciel Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Warsztaty metodyczne
	CKN_W05	5) zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6U_W P6S_WG	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II
	CKN_W06	6) zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6U_W P6S_WG	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka Warsztaty metodyczne

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_W07	7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W P6S_WG	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Podstawy dydaktyki	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Warsztaty metodyczne
	CKN_W08	8) strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W P6S_WK	Szkoła i nauczyciel Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki
	CKN_W09	9) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_W P6S_WK	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_W10	10) prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W P6S_WK	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne	
	CKN_W11	11) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W P6S_WK	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	
	CKN_W12	12) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W P6S_WG	Komunikacja w edukacji	Psycholingwistyka
	CKN_W13	13) podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6U_W P6S_WG	Kultura języka, dykcja i emisja głosu	
	CKN_W14	14) treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6U_W P6S_WG	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka Warsztaty metodyczne

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_W15	15) metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_W P6S_WG	Warsztat pracy nauczyciela Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Projekty edukacyjne Technologia informacyjna w dydaktyce Warsztaty metodyczne
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:					
FGL3_U04 Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: translatorycznej, nauczycielskiej	CKN_U01	1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6U_U P6S_UW	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Komunikacja w edukacji Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Szkola i nauczyciel Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Projekty edukacyjne Warsztaty metodyczne

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
lub biznesowo-gospodarczej.	CKN_U02	2) adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6U_U P6S_UW	Komunikacja w edukacji Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Technologia informacyjna w dydaktyce Warsztaty metodyczne
	CKN_U03	3) rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6U_U P6S_UW	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnej Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka Warsztaty metodyczne

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_U04	4) projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U P6S_UW		Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki
	CKN_U05	5) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P6U_U P6S_UW	Warsztat pracy nauczyciela	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II
	CKN_U06	6) tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
					Technologia informacyjna w dydaktyce Warsztaty metodyczne
	CKN_U07	7) podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6U_U P6S_UW	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka Technologia informacyjna w dydaktyce
	CKN_U08	8) rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
					ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka Technologia informacyjna w dydaktyce
	CKN_U09	9) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6U_U P6S_UW	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II
	CKN_U10	10) wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Psycholingwistyka Warsztaty metodyczne
	CKN_U11	11) monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Warsztaty metodyczne

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_U12	12) pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6U_U P6S_UW	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki
	CKN_U13	13) odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6U_U P6S_UO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki
	CKN_U14	14) skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6U_U P6S_UU	Warsztat pracy nauczyciela	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_U15	15) poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P6U_U P6S_UK	Kultura języka, dykcja i emisja głosu Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki
	CKN_U16	16) posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U P6S_UK	Kultura języka, dykcja i emisja głosu	
	CKN_U17	17) udzielać pierwszej pomocy	P6U_U P6S_UW	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela	
	CKN_U18	18) samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6U_U P6S_UU	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Projekty edukacyjne

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
					Technologia informacyjna w dydaktyce
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:					
FGL3_K04 Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji.	CKN_K01	1) posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K P6S_KR	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Komunikacja w edukacji Szkola i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Projekty edukacyjne Warsztaty metodyczne
	CKN_K02	2) budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K P6S_KO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Komunikacja w edukacji Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela	Psycholingwistyka Warsztaty metodyczne
	CKN_K03	3) porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6U_K P6S_KO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Kultura języka, dykcja i emisja głosu Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Komunikacja w edukacji	

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
	CKN_K04	4) podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6U_K P6S_KO	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki
	CKN_K05	5) rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P6U_K P6S_KO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	
	CKN_K06	6) projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K P6S_KO	Szkoła i nauczyciel Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole	Projekty edukacyjne Technologia informacyjna w dydaktyce Warsztaty metodyczne
	CKN_K07	7) pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K P6S_KK	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Szkoła i nauczyciel Podstawy dydaktyki	Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt	
				Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Warsztat pracy nauczyciela	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki Projekty edukacyjne Technologia informacyjna w dydaktyce Warsztaty metodyczne