


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztaty metodyczne		5.1.0375	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Rozenberg; dr Marta Bieszk; dr Ewa Andrzejewska; mgr Anna Pior-Kucińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		35 godzin – praca własna studenta - przygotowanie dokumentacji z praktyk.	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki w wymiarze 60.00% - polski w wymiarze 40.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza doświadczeń - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> czynnej pracy na zajęciach (przygotowanie się do zajęć) – wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 70%; przygotowania i przedstawienie dokumentacji z praktyki do analizy i dyskusji – 30%. 	
		Oceny potwierdzające realizację zakładanych efektów uczenia się wyrażane są w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów UG:	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja (obserwacja)	rozwiązywanie zadań	analiza zdarzeń krytycznych	praca pisemna
Wiedza				
K_W04	x	x	x	x
K_W07SN*_1	x		x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U04SN*_1	x	x	x	x
K_U05		x	x	x
K_U10			x	x
K_U11	x	x	x	
K_U15	x			
K_U18		x	x	x
Kompetencje społeczne				
K_K01				
K_K02		x	x	x
K_K03	x			x
K_K04SN*_1			x	x
K_K06	x			x

*SN - specjalność nauczycielska

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim)

B. Wymagania wstępne

Realizacja praktyk dydaktycznych przed rozpoczęciem zajęć

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów - opartego na teorii - wglądu w złożoność systemu szkolnego i obszarów działania nauczycieli oraz analiza zdobytych doświadczeń w ramach praktyk, jak również refleksja nad rozwijaniem, kształtowaniem, uzupełnianiem, poszerzaniem kompetencji osobistych i zawodowych.

Treści programowe

Analiza doświadczeń z praktyk w szkole

Wykaz literatury**Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:**

- Kunz, H., Sauerland, F. & Uhl, S. (Hg.) (2020). Praxisphasen im Lehramtsstudium: Erfahrungen aus Modellversuchen. Bielefeld.
- Grabosch, A. (2020). Handlungskompetenz und Deutungsmuster. Empirische Analysen zu praktischen Elementen in der Lehrer*innenbildung. Bad Heilbrunn.
- Mey, G., Raab, J., Kunz, A.M. & Albrecht F. (Hg.) (2021). Qualitativ Forschen als Schlüsselqualifikation. Prämissen - Praktiken - Perspektiven. Weinheim. [Wybrane rozdziały z w/w książek Prowadzący udostępni studentom.]
- Artykuły naukowe wskazane przez Prowadzącego.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04
K_U01, K_U05, K_U10, K_U11, K_U15, K_U18
K_K01, K_K02, K_K03, K_K06

Efekty wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli:

K_W07SN*_1
K_U04SN*_1
K_K04SN*_1

SN - specjalność nauczycielska*Wiedza**

K_W04, K_W07SN*_1

Student:

- ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu dydaktyki języka niemieckiego niezbędną w wykonywaniu praktyk dydaktycznych - K_W04, (K_W07SN*_1).

SN - specjalność nauczycielska*Umiejętności**

K_U01, K_U04SN*_1, K_U05, K_U10, K_U11, K_U15, K_U18

Student:

- analizuje, ocenia i użytkuje informacje zdobyte podczas praktyk dydaktycznych

	<p>- K_U01;</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody do analizy, wyciąga wnioski na bazie zdobytej wiedzy i doświadczeń z praktyk dydaktycznych w szkole - K_U04 (K_U04SN*_1); • potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu dydaktyka języka niemieckiego, by rozumieć złożoność sytuacji pedagogicznych - K_U05; • potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego ucznia - K_U04SN*_1, K_U10; • potrafi kreaować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów - (K_U04SN*_1); • ma umiejętność merytorycznego uzasadnienia sytuacji pedagogicznych w trakcie praktyk zawodowych - (K_U04SN*_1), K_U10; • potrafi w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim dokonać anlizy doświadczeń z praktyk zawodowych - K_U1, K_U15; • zna język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, czyli: rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie, wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo, swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy - K_U15; • potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami - K_U15; • dokonuje releksji i podejmuje działania zmierzające do rozwijania, poszerzania i uzupełniania kompetencji osobistych i zawodowych - K_U18. <p>*SN - specjalność nauczycielska</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02, K_K03, K_K04SN*_1, K_K06</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej analizy własnych doświadczeń z praktyk w szkole - K_K01, K_K04SN*_1; • rozumie potrzebę nawiązania kontaktu z innymi nauczycielami do rozwiązywania problemów - K_K02, K_K04SN*_1; • rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w zawodzie nauczyciela i gotowości do angażowania się w życie szkoły - K_K03, K_K04SN*_1, K_K06; • identyfikuje i analizuje na podstawie doświadczeń z praktyk w szkole dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy - K_K04SN*_1, K_K06. <p>*SN - specjalność nauczycielska</p>
<p>Kontakt</p> <p>magdalena.rozenberg@ug.edu.pl</p>	